

CO

FE

A

— —

U

2010—2012

|

R

Raport KSAP

|

R

Warszawa 2016

|

Spis treści

•	Wprowadzenie	■	5
I	XX-lecie KSAP	■	7
II	Zmiany organizacyjne	■	13
III	Kształcenie stacjonarne	■	15
IV	Kształcenie ustawiczne	■	33
IV	Współpraca międzynarodowa	■	37
V	Postępowanie kwalifikacyjne w służbie cywilnej	■	43
VI	Publikacje i wystawy	■	45
VII	Modernizacja szkoły	■	49
VIII	Budżet KSAP	■	51



Wprowadzenie

Krajowa Szkoła Administracji Publicznej (KSAP) została utworzona przez rząd Tadeusza Mazowieckiego w maju 1990 r., a we wrześniu 1991 r. przyjęła pierwszych słuchaczy. KSAP powstała jako pierwsza tego typu placówka w krajach postkomunistycznych. Szkoła działa w oparciu o ustawę o Krajowej Szkole Administracji Publicznej, uchwaloną przez Sejm RP 14 czerwca 1991 r. W sierpniu tego samego roku Prezes Rady Ministrów nadał Szkole statut. Szkoła podlega Prezesowi Rady Ministrów, który powołuje jej dyrektora. Założycielką i pierwszą długoletnią dyrektorką KSAP była prof. Maria Gintowt-Jankowicz.

Obecny statut nadało Szkole rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 7 października 1999 r. Określa ono ustroj Szkoły, jej organizację, zakres działania, zasady kształcenia, prawa i obowiązki słuchaczy (Dz.U. nr 82, poz. 920, z 2000 r., nr. 5, poz. 68, z 2001 r., nr. 13, poz. 108).

Od 1991 r. Krajowa Szkoła Administracji Publicznej, w ramach **kształcenia stacjonarnego**, uczy przyszłych urzędników służby cywilnej, przygotowując ich do pełnienia neutralnej politycznie, profesjonalnej służby publicznej. Szkoła oferuje nowoczesną wiedzę, kształcenie w duchu poszanowania kompetencji zawodowych i odpowiedzialności za powierzone sprawy publiczne oraz za państwo i sprawy obywateli na gruncie uniwersalnych wartości etycznych.

W cyklu **kształcenia ustawicznego** bogata oferta szkoleń, warsztatów i innych form podnoszenia kwalifikacji daje możliwość zwiększenia kompetencji zawodowych pracowników administracji. Wychodząc naprzeciw zmieniającym się potrzebom administracji publicznej, KSAP coraz częściej przygotowuje szkolenia dedykowane poszczególnym urządzeniom. Oferowane są także dłuższe cykle w formie studium edukacji, kierowane do kadry zarządzającej wyższego szczebla.

Wszystkie podejmowane przez Szkołę działania służą efektywnemu wykorzystaniu posiadanych zasobów, tak aby przygotować najwyższej jakości ofertę kształcenia, odpowiadającą na potrzeby współczesnej administracji.

Realizacja misji Krajowej Szkoły Administracji Publicznej była zawsze obarczona różnego rodzaju ryzykiem, warto jednak podkreślić, że Szkoła dowiodła, iż realizując cele ustawowe i statutowe przez ponad 20 lat:

- kształci oraz przygotowuje do służby publicznej urzędników służby cywilnej, a także kadry wyższych urzędników administracji Rzeczypospolitej Polskiej;
- promuje zasady dobrych praktyk w dziedzinie zarządzania w administracji publicznej oraz organizuje cykle konferencji i konwersatoriów z udziałem najwybitniejszych ekspertów polskich i zagranicznych;
- zbudowała silną i rozpoznawalną markę Szkoły zarówno w kraju, jak i na arenie międzynarodowej, przystępując do udziału w projektach ponadnarodowych;
- rozwija współpracę międzynarodową i obecność KSAP w sieciach międzynarodowych instytucji, działających na rzecz podnoszenia jakości kształcenia administracji publicznej;
- może nadal efektywnie wypełniać swoją misję, odpowiadając na potrzeby nowoczesnej administracji.

Szkoła pełni ważną funkcję w systemie administracji publicznej, a nauka w niej postrzegana jest nadal jako pierwszy etap budowania kariery zawodowej najlepszych kandydatów do pracy w administracji publicznej. Dane z ostatnich dwóch lat świadczą o niesłabnącym zainteresowaniu kształceniem w KSAP. Znajduje to potwierdzenie w kilkukrotnym wzroście liczby kandydatów (od 2,7 osób na miejsce do ponad 10) przystępujących do konkursowego postępowania rekrutacyjnego. Krajowa Szkoła Administracji Publicznej nieustannie dostosowuje metody kształcenia do potrzeb administracji, zdając sobie sprawę z postępów nauki i form przekazu, a także wyzwania, które stoją przed pracownikami służby cywilnej.

I XX-lecie KSAP

Krajowa Szkoła Administracji publicznej od 20 lat kształci kadry dla polskiej administracji. Główne uroczystości jubileuszowe odbyły się 12 maja 2010 r. na Zamku Królewskim w Warszawie.

Krajowa Szkoła Administracji Publicznej od momentu powstania przygotowała do służby publicznej ponad tysiąc osób. Stopniowo zasilają one polską administrację, wspierając jej potencjał do unowocześniania i usprawniania polskiego, niepodległego państwa. Absolwenci KSAP zostali przygotowani według najlepszych wzorów do pełnienia służby publicznej w sposób neutralny politycznie, kompetentny oraz odpowiedzialny za powierzone im sprawy.

Od połowy lat 90. Szkoła przeszkoliła także ponad 40 tysięcy urzędników w ramach programów kształcenia ustawicznego. KSAP oferuje rocznie około stu różnego rodzaju szkoleń z zakresu administracji i zarządzania publicznego, ekonomii i finansów publicznych, Unii Europejskiej i polityki zagranicznej oraz umiejętności urzędniczych. Wiedza zdobywana w Szkole przygotowuje urzędników polskiej administracji do sprostania wyzwaniom współczesności.

**Ponad tysiąc osób
przygotowanych
do służby publicznej**

**40 tysięcy przeszkolonych
urzędników w ramach
programów kształcenia
ustawicznego**





Rocznica powstania Szkoły stała się okazją do podziękowań składanych na ręce jej założycieli, władz i absolwentów, a także do wspomnień i refleksji nad obecną pozycją Szkoły i jej absolwentów. Zastanawiano się też nad przyszłością kształcenia kadr dla administracji publicznej.

Zaproszonych gości powitał dyrektor KSAP Jacek Czaputowicz. Przemowę wygłosił zaś minister Tomasz Arabski, szef Kancelarii Prezesa Rady Ministrów. Głos zabrał także dyrektor European Administrative School David Walker. Następnie przewodniczący Rady KSAP prof. Henryk Samsonowicz zaprosił byłych premierów RP: Tadeusza Mazowieckiego, Waldemara Pawlaka, Józefa Oleksego i Kazimierza Marcinkiewicza, do sesji dyskusyjnej „Politycy a administracja”.

Drugą część uroczystości wypełniły wspomnienia absolwentów o najważniejszych momentach w historii Krajowej Szkoły. W panelu „Drogi zawodowe absolwentów KSAP” głos zabrali: były wiceminister finansów Paweł Banaś, ambasador RP w Czechach Jan Pastwa oraz prezes Stowarzyszenia Absolwentów KSAP Józef Puzyna. Udział w panelu wzięła także minister nauki i szkolnictwa wyższego prof. Barbara Kudrycka. Dyskusję moderowała pierwsza dyrektor Krajowej Szkoły prof. Maria Gintowt-Jankowicz.

Każdy z nas, kto miał możliwość zajmować stanowisko kierownicze, musiał się nauczyć jednego, czego trudno nauczyć się nawet w najlepszej szkole: odpowiedzialności i tego, że ta nauka nigdy się nie kończy. — Paweł Banaś

(...) bez motywacji, dobrej postawy, wiary, że się chce służyć krajowi, dobrego urzędnika nie będzie. — Jan Pastwa

Dając szerokie wykształcenie, staże krajowe i zagraniczne, Szkoła bardzo dobrze przygotowuje do pracy w administracji. Absolwenci z reguły trafiają na samodzielne stanowiska specjalistyczne i szybko awansują. KSAP udowodniła, że była bardzo dobrą inwestycją państwa. — Józef Puzyna

KSAP stanowi jeden z ważnych symboli nowego okresu w polskiej historii, który rozpoczął się w 1989 r. Misją KSAP stało się kształcenie urzędników odpowiedzialnych za sprawy kraju, wyczulonych na problemy obywateli, profesjonalnych i zdolnych do pracy w środowisku międzynarodowym.

Wartości, którym wierna jest Szkoła, symbolizują wybierani przez słuchaczy patroni poszczególnych roczników. Na początku były to sentencje, które miały szczególne znaczenie dla kraju, jak „Pro publico bono” (dla dobra publicznego), „Państwo prawa”, „Sapere aude” (miej odwagę być mądrym) czy „Viribus unitis” (wspólnymi siłami). Potem patronami promocji zostawały ważne dla Polski postacie, jak Ignacy Paderewski, Jan Zamojski, Jan Nowak-Jeziorański czy Józef Piłsudski, a także wielki Europejczyk – Robert Schuman. Sylwetki wszystkich patronów i znaczenia sentencji zostały przedstawione w publikacji przygotowanej z okazji xx-lecia Szkoły.





Historia KSAP jest nierozdzielnie związana z procesem transformacji polskiego państwa. Na początku lat 90. administracja publiczna stała wobec nowych wyzwań. Państwo polskie potrzebowało ludzi wykształconych na nowych wzorach, zgodnie z nowoczesnymi standardami. Brakowało kompetentnych urzędników, którzy wspieraliby proces przejścia od autorytarnego modelu politycznego i centralnie sterowanej gospodarki do ustroju demokratycznego i gospodarki wolnorynkowej. Transformacja nie jest aktem jednorazowym, ponieważ państwo stale musi dostosowywać się do nowych zjawisk. Dlatego też program nauczania i sposób organizacji Szkoły były na bieżąco dostosowywane do potrzeb administracji.

Uroczystościom jubileuszowym towarzyszyła zorganizowana przez KSAP XVIII Międzynarodowa Konferencja Sieci Instytutów i Szkół Administracji Publicznej z Europy Centralnej i Wschodniej (NISPACE). Tematem konferencji była „Administracja publiczna w dobie kryzysu ekonomicznego i finansowego” (12–14 maja 2010 r.). NISPACE, z siedzibą w Bratysławie (Słowacja), zrzesza organizacje, instytuty i szkoły, których działalność i zainteresowanie skupia się wokół administracji publicznej i zarządzania sektorem publicznym. Każdego roku w konferencji NISPACE uczestniczą – oprócz czołowych szkół i instytutów administracji, ministerstw, innych urzędów administracji publicznej, organizacji regionalnych i międzynarodowych, a także wybitnych ekspertów – przedstawiciele instytucji i organizacji z krajów Europy Wschodniej i byłego Związku Radzieckiego (m.in. z Ukrainy, Gruzji, Kirgistanu i Kazachstanu).

15 maja 2010 r. odbył się jubileuszowy piknik z okazji XX-lecia Krajowej Szkoły Administracji Publicznej. W wydarzeniu udział wzięli zaproszeni goście: absolwenci, słuchacze oraz pracownicy KSAP.

**XVIII Międzynarodowa
Konferencja Sieci Instytutów i Szkół Administracji Publicznej z Europy Centralnej i Wschodniej**

**Jubileuszowy piknik
z okazji XX-lecia**



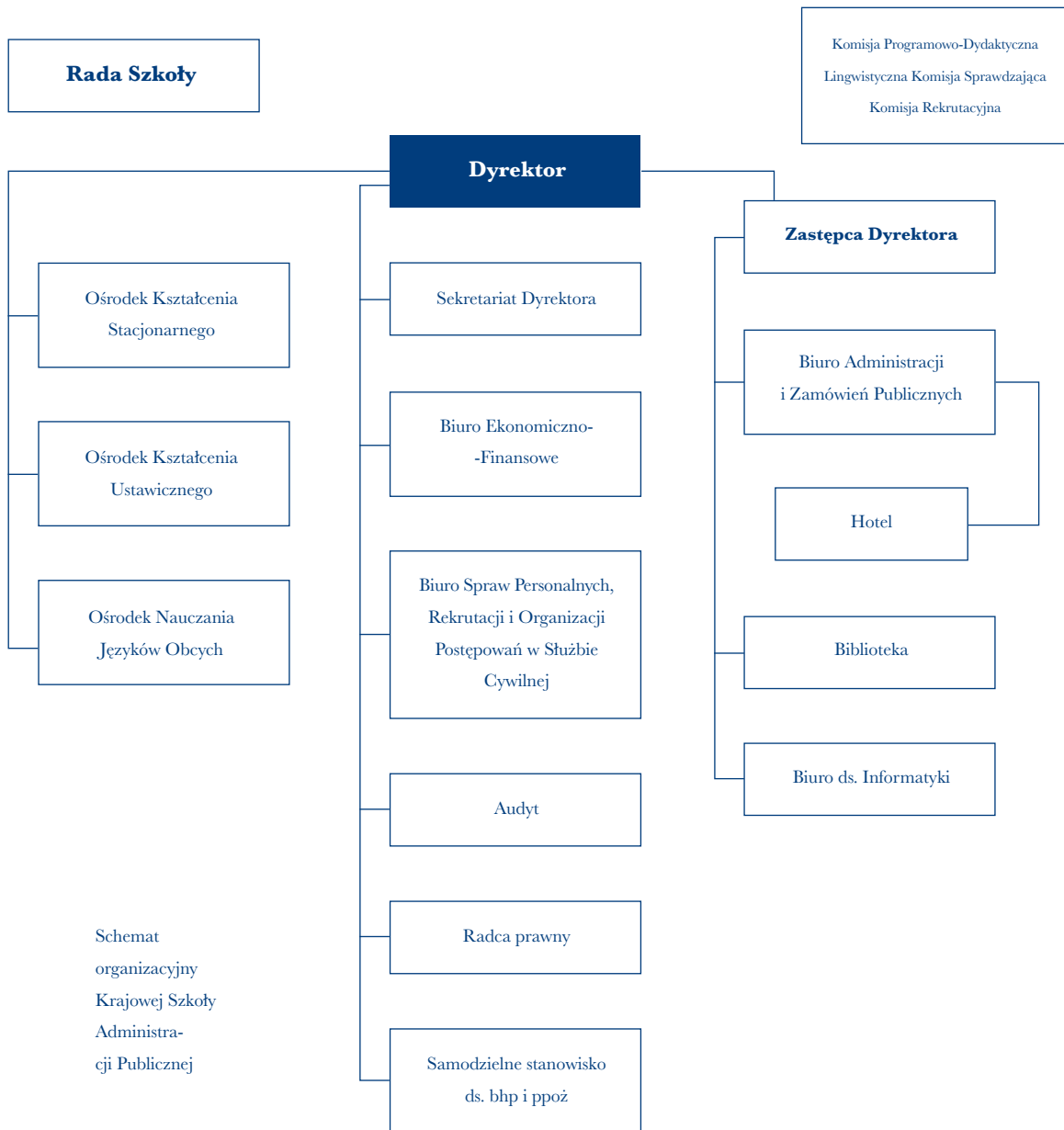
II

Zmiany organizacyjne

Pod koniec 2010 r. Prezes Rady Ministrów podjął decyzję o ograniczeniu liczby słuchaczy przyjmowanych do Krajowej Szkoły. Wprowadzenie zasady jednej rekrutacji rocznie, przy jednoczesnym obniżeniu liczebności grupy przyjmowanych słuchaczy (30–35 osób), pociągnęło za sobą konieczność dokonania licznych zmian zarówno organizacyjnych, jak i merytorycznych. Modyfikacje dotyczyły m.in. takich kwestii, jak:

- program kształcenia stacjonarnego – systematyczna modernizacja programu kształcenia, tak aby wiedza, umiejętności i kompetencje absolwenta KSAP odpowiadały najbardziej aktualnym wymaganiom administracji publicznej, w szczególności stawianym pracownikom korpusu służby cywilnej;
- przyjęcie nowych aktów wewnętrznych: regulaminów kształcenia, regulaminu organizacyjnego oraz zmian w decyzji normujących bieżącą działalność Szkoły;
- poszukiwanie nowych form współpracy oraz realizacja projektów krajowych i międzynarodowych w celu efektywnego wykorzystania zasobów materialnych, finansowych i jak najlepszego zarządzania zasobami ludzkimi;
- wprowadzenie nowych zasad zarządzania jednostką, które wiąże się z nowym podziałem zadań pomiędzy komórkami organizacyjnymi; w konsekwencji podjęto decyzję o redukcji zatrudnienia kadry merytorycznej i administracyjnej.

Stworzenie nowej struktury organizacyjnej w Krajowej Szkole Administracji Publicznej stało się wymogiem koniecznym ze względu na nowy podział zadań oraz integrację stanowisk wokół procesów przebiegających w Szkole.



III

Kształcenie stacjonarne

KSZTAŁCENIE O CHARAKTERZE PRAKTYCZNYM

Rekrutacja

Postępowanie rekrutacyjne podzielone jest na trzy etapy:

- test wiedzy i sprawdzian umiejętności niezbędnych do wykorzystania w przyszłej pracy na wyższych stanowiskach w administracji publicznej,
- egzamin z języka obcego i zadanie pisemne w języku polskim,
- rozmowa kwalifikująca.

Dwa pierwsze etapy mają charakter pisemny, trzeci ma formę rozmowy z komisją rekrutacyjną.

W 2012 r. wprowadzono dodatkowe zmiany w przebiegu konkursowego postępowania rekrutacyjnego kandydatów na słuchaczy Szkoły, tak aby móc trafniej dobierać najlepszych słuchaczy. Zmiany te dotyczyły przede wszystkim zadania pisemnego, które podzielono na dwie części – ekonomiczną i prawną. Zwrócono także większą uwagę na opracowanie profilu słuchacza, analizę motywacji do kształcenia w KSAP, a także predyspozycje kandydatów do pracy w administracji publicznej.

Komisja rekrutacyjna prowadziła rozmowę kwalifikującą z kandydatami według ustalonych kryteriów, biorąc pod uwagę m.in.: przydatność profilu wykształcenia do potrzeb administracji publicznej, doświadczenie w pracy zawodowej, w tym w administracji publicznej, doświadczenie w pracy społecznej, motywację do kształcenia w KSAP, potencjał do zajmowania wyższych stanowisk, wyniki uzyskane we wcześniejszych etapach, zdolności interpersonalne oraz umiejętność wypowiedzania się.

Opinia psychologa opracowana na podstawie ankiety i rozmowy z kandydatem była dla komisji materiałem wspomagającym w podjęciu decyzji o nośności do oceny przydatności kandydata do pracy w administracji.

Od 2011 r. – na mocy decyzji Prezesa Rady Ministrów przekazanej w piśmie SDT 220–3(34)/10 Szefa Kancelarii Prezesa Rady Ministrów z dnia 21 grudnia 2010 r. – odbywa się jedna rekrutacja, a liczba słuchaczy przyjmowanych do kształcenia została ograniczona do grupy 30–35 osób w roku kalendarzowym.

REKRUTACJA	KANDYDACI DO KSAP		
	Z DOŚWIADCZENIEM W ADMINISTRACJI	BEZ DOŚWIADCZENIA W ADMINISTRACJI	RAZEM
2010/1	70	192	262
2010/2	92	289	381
2011	113	238	351
2012	99	225	324

Liczba
kandydatów
do KSAP
w latach
2010–2012



Program kształcenia słuchaczy stacjonarnych

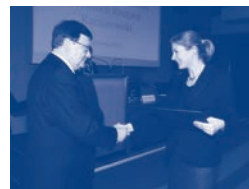
W omawianym okresie, tj. od 2010 do 2012 r., w Krajowej Szkole Administracji Publicznej kształciło się sześć promocji:

- Promocja XIX Królowa Jadwiga (wręczenie dyplomów 27 sierpnia 2010 r.);
- Promocja XX Józef Piłsudski (wręczenie dyplomów 28 lutego 2011 r.);
- Promocja XXI Stanisław Konarski (wręczenie dyplomów 31 sierpnia 2011 r.);
- Promocja XXII Ryszard Kaczorowski (wręczenie dyplomów 29 lutego 2012 r.);
- Promocja XXIII Polskie Państwo Podziemne (wręczenie dyplomów 31 sierpnia 2012 r.);
- Promocja XXIV Wiesław Chrzanowski (inauguracja 3 września 2012 r.).

Kompleksowo opracowany program kształcenia służy przygotowaniu słuchaczy do pracy w administracji publicznej i obejmuje wykłady, zajęcia specjalistyczne, warsztaty problemowe, a także staże w polskich i zagranicznych instytucjach administracji publicznej oraz krajowe i zagraniczne wizyty studyjne. W latach 2010–2011 nie ulegał on zasadniczym zmianom, a zajęcia odbywały się w trzech podstawowych blokach programowych:

- administracja i zarządzanie publiczne;
- ekonomia i finanse publiczne;
- Unia Europejska i polityka zagraniczna.

Istotne zmiany w programie zaczęto wprowadzać jesienią 2012 r. dla XXIV Promocji. Zgodnie z decyzją nr 15 Dyrektora Krajowej Szkoły Administracji Publicznej z dnia 31 października 2012 r. słuchacze Promocji XXIV Wiesław Chrzanowski rozpoczęli 20-miesięczny okres kształcenia. W związku z tym zmodyfikowano program kształcenia m.in. poprzez dodanie drugiego administracyjnego stażu krajowego.



Zajęcia w blokach programowych

BLOK	NAZWA ZAJĘĆ	PROMOCJA					
		XIX	XX	XXI	XXII	XXIII	XXIV
ADMINISTRACJA I ZARZĄDZANIE PUBLICZNE	Zarządzanie sektorem publicznym	X		X	X	X	
	Warsztaty prawno-legislacyjne	X	X	X	X	X	X
	Zarządzanie zasobami administracji	X				X	
	Zarządzanie w administracji publicznej	X					
	Prawo finansów publicznych		X	X	X	X	X
	Administracja publiczna w zdecentralizowanym ustroju terytorialnym RP		X	X	X	X	
	Pisma i dokumenty administracyjne		X	X	X	X	
	Prawo i procedury administracji publicznej		X	X	X	X	X
	Elementy prawa prywatnego		X	X	X	X	X
	Podstawy zarządzania organizacją		X	X			
	Służba Cywilna		X	X	X	X	X
	Komunikacja społeczna w administracji publicznej		X	X	X		
	Stosowanie prawa pracy w instytucjach administracji publicznej		X	X	X	X	
	Proces legislacyjny w Polsce		X				
	Rozwiązania prawne w zakresie zarządzania kryzysowego		X				
	Obowiązki administracji publicznej w zakresie udostępniania i ochrony informacji		X	X	X		
	Administracja publiczna		X	X	X	X	X
	Polityki publiczne			X	X	X	
	Zamówienia publiczne			X	X	X	X
	Kontrola w administracji			X	X	X	
	Zasady redagowania tekstów urzędowych			X	X		
	Podstawy zarządzania organizacją				X		
	Zarządzanie kryzysowe – organizacja i rozwiązania prawne					X	
Kontrola zarządcza					X		
Rządowa procedura prawodawcza						X	
Polityka publiczna – wstęp do analizy polityki publicznej						X	
EKONOMIA I FINANSE PUBLICZNE	Makroekonomiczne podstawy polityki gospodarczej	X			X		
	Ekonomia członkostwa Polski w UE	X	X	X	X	X	
	Ekonomia sektora publicznego		X	X	X	X	
	Makroekonomiczne podstawy polityki gospodarczej		X	X		X	
	System finansów publicznych		X	X	X	X	
	Polityka gospodarcza		X	X		X	
	Ocena projektów inwestycyjnych		X	X	X	X	
	Mikroekonomia stosowana			X	X	X	X
	Podstawy finansów publicznych			X	X	X	X

UNIA EUROPEJSKA I POLITYKA ZAGRANICZNA	Prezydencja w UE	x						
	Protokół dyplomatyczny	x	x				x	
	Podstawowe instytucje prawa międzynarodowego	x	x		x	x		
	Zabezpieczenia kontrwywiadowcze	x	x					
	Polityki wspólnotowe		x					
	Koordinacja polskiej polityki europejskiej a proces decyzyjny w UE		x	x	x	x		
	Korespondencja dyplomatyczna		x	x	x			
	Administracja samorządowa w Polsce i w UE		x					
	Historia i instytucje UE			x	x	x		
	System prawny UE			x	x	x		
	Polska polityka zagraniczna			x	x	x		
	Profilaktyka kontrwywiadowcza a działalność obcych służb specjalnych			x	x	x		
	Współczesna polska polityka zagraniczna			x				
	Evidence Based Policy			x				
	The European Union and Its Neighbours				x			
	Negotiating Effectively – Leading Towards Sustainable Solutions			x	x	x		
	EU Public Policy							x
Przygotowanie do konkursów UE							x	
INNE	Przygotowanie do wizyty studyjnej w Urzędzie m.st. Warszawy		x	x				
	The Work of Leadership		x					
	Rozmowy kwalifikacyjne		x		x	x		
	Informatyka			x	x	x		
	Przygotowania do tematu stażowego – zarządzanie zasobami ludzkimi w instytucji stażu			x				
	Komunikacja społeczna			x				
	Przygotowanie do wizyt studyjnych				x	x		
	Przygotowanie do stażu krajowego				x	x		
	Zarządzanie i kontrola funduszy strukturalnych				x			
	Ćwiczenie zarządzania kryzysowego wspomagane komputerowo						x	



Zajęcia specjalistyczne

Obok zajęć ujętych w tematycznych blokach programowych słuchaczom zaoferowano, podobnie jak w latach poprzednich, zajęcia specjalistyczne do wyboru – w wymiarze 20 godz. rocznie:

- European Union as a Global Actor: politico-institutional implications of the Lisbon treaty
- Metody zarządzania jakością CAF
- Finanse przedsiębiorstwa – finanse dla niefinansistów
- Zarządzanie jakością w administracji publicznej: systemy, modele i praktyka stosowania
- Postępowanie przed Europejskim Trybunałem Praw Człowieka
- Zarządzanie zasobami ludzkimi w administracji
- Access dla zaawansowanych
- Tworzenie projektów bliźniaczych w ramach programów UE
- Strategic Option Memos Writing. American Foreign Policy Analysis
- Ewaluacja polityki programów publicznych
- Zarządzanie kryzysowe – organizacja i rozwiązania prawne
- Ekonomia menedżerska
- Projekty bliźniacze (twinning) w ramach programów UE
- Zarządzanie jakością w administracji publicznej: systemy, modele i praktyka stosowania
- Zarządzanie strategiczne w administracji publicznej
- Zarządzanie godnościowe
- Polityka publiczna – wstęp do analizy polityki publicznej

Konwersatoria

Spotkania w ramach zajęć „Konwersatorium nt. polityki państwa” prowadzone są w formie debat nad kluczowymi zagadnieniami z dziedziny współczesnych problemów zarządzania państwem oraz najważniejszych wydarzeń historycznych, które mają wpływ na kształt współczesnej polityki, gospodarkę, procesy globalizacji itp. Omawiane są zadania i cele stawiane przed państwami UE, a także wewnętrzne sprawy Polski. Poniżej wybrane przykładowe tematy:

<i>Stanisław Konarski – nauczyciel, mąż stanu</i>	prof. Henryk Samsonowicz
<i>Stać Przedstawicielstwo Rzeczypospolitej Polskiej przy UE – rola placówki w UE</i>	Jan Tombiński, ambasador
<i>Wyzwania XXI wieku a społeczeństwo informacyjne</i>	prof. Andrzej Wierzbicki
<i>Polski system bankowy 2010. Możliwości finansowania rozwoju polskiej gospodarki</i>	Krzysztof Pietraszkiewicz, prezes Związku Banków Polskich
<i>Rola administracji w rozwiązywaniu konfliktów ekologicznych</i>	Andrzej Kraszewski, minister środowiska
<i>Niemiecka polityka w UE, współpraca z Polską w ramach Trójkąta Weimarskiego</i>	Rüdiger Freiherr von Fritsch, ambasador Niemiec
<i>Zarządzanie zmianą. Jak przygotować administrację publiczną do wyzwań XXI wieku?</i>	Jocelyne Bourgon, President PGI
<i>Administracja publiczna w służbie dobra wspólnego społeczności</i>	arcybiskup Celestino Migliore, nuncjusz apostolski w Polsce
<i>Dlaczego uczciwy Polak nie ufa państwu?</i>	prof. Bohdan Cywiński
<i>Sytuacja społeczno-ekonomiczna w Rosji. Perspektywy Izby Obrachunkowej Federacji Rosyjskiej</i>	Sergei Stepashin, prezes Izby Obrachunkowej Federacji Rosyjskiej
<i>Stosunki Szwajcarii z UE</i>	Bénédict de Cerjat, ambasador Szwajcarii
<i>Cutbacks and Innovation – Public Management in an Age of Austerity</i>	prof. Christopher Pollitt z Uniwersytetu w Leuven
<i>Polskie Państwo Podziemne</i>	prof. Grzegorz Górski z Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego
<i>Promocja demokracji w polityce zagranicznej państw</i>	prof. Bronisław Misztal
<i>Podsumowanie polskiej prezydencji w Radzie UE w kontekście polityki wschodniej</i>	Jerzy Pomianowski, wiceminister spraw zagranicznych
<i>Polska 2030. Trzecia fala nowoczesności. Długookresowa Strategia Rozwoju Kraju</i>	Michał Boni, minister administracji i cyfryzacji
<i>Debata: Czy urzędnik powinien być profesjonalistą, czy państwotwórcą?</i>	prof. Marek Kosewski, Paweł Zofoteńki

Konferencje i debaty

Słuchacze uczestniczą także w konferencjach i debatach, które poszerzają ich wiedzę i wzbogacają doświadczenie.

Konferencje organizowane z inicjatywy naszych słuchaczy:

<i>System Oceny Skutków Regulacji w świetle doświadczeń wybranych krajów Unii Europejskiej</i>	Promocja Bronisław Geremek
<i>Doświadczenia wybranych krajów Unii Europejskiej w przeprowadzaniu prezydencji w Radzie UE</i>	Promocja Królowa Jadwiga
<i>Europejskie standardy administracji – wnioski dla Polski</i>	Promocja Józef Piłsudski
<i>Żawodność mechanizmów rynkowych a działania państwa</i>	Promocja Stanisław Konarski
<i>Kobiety w służbie publicznej – szklany sufit?</i>	Promocja Stanisław Konarski we współpracy z Pełnomocnikiem Rządu do spraw Równego Traktowania (patronat nad konferencją objęła małżonka Prezydenta RP pani Anna Komorowska)
<i>Innowacja i adaptacja: rozwój państwa w czasie kryzysu</i>	Promocja Ryszard Kaczorowski
<i>Znaczenie konsultacji społecznych w tworzeniu dobrego prawa – doświadczenia polskie i europejskie</i>	Promocja Polskie Państwo Podziemne



Konferencje i wydarzenia organizowane z inicjatywy KSAP oraz we współpracy z prestiżowymi partnerami:

Obchody XX-lecia Krajowej Szkoły Administracji Publicznej na Zamku Królewskim w Warszawie	
<i>Administracja publiczna w dobie kryzysu ekonomicznego i finansowego (Public Administration in Economic and Financial Crisis)</i>	Konferencja Sieci Instytutów i Szkół Administracji Publicznej z Europy Centralnej i Wschodniej (NISPACEE)
<i>Żarządzanie zmianą w administracji publicznej</i>	Konferencja Frankofońska we współpracy z francuską École Nationale d'Administration
<i>Wyzwania stojące przed administracją publiczną</i>	Wspólna konferencja KSAP i National Academy of Public Administration of Ukraine (NAPA)
<i>Władysław Stasiak – wzór postawy urzędnika państwowego</i>	Konferencja z inicjatywy Stowarzyszenia Absolwentów KSAP
<i>Żarządzanie wiedzą w polskiej administracji publicznej</i>	Konferencja w ramach projektu unijnego <i>Ministerstwa Uczęce Się</i> , wspólnie zorganizowana przez KSAP, Uniwersytet Warszawski, Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie oraz Stowarzyszenie Absolwentów Krajowej Szkoły Administracji Publicznej
<i>V Seminarium Warszawskie – konferencja poświęcona problematyce praw człowieka</i>	Konferencja zorganizowana wspólnie przez KSAP i Ministerstwo Spraw Zagranicznych, z udziałem Thomasa Hammarberga, komisarza praw człowieka Rady Europy
<i>Etyka w służbie cywilnej</i>	Konferencja Frankofońska we współpracy z francuską École Nationale d'Administration
<i>EU Eastern Partnership – Azerbaijan: Challenges and Perspectives</i>	Konferencja zorganizowana wspólnie przez Centrum Studiów Strategicznych przy Prezydencji Republiki Azerbejdżanu (SAM) i Polski Instytut Spraw Międzynarodowych (PISM), przy współpracy Krajowej Szkoły Administracji Publicznej (KSAP) oraz Ambasady Azerbejdżanu w Polsce
<i>Reforma regulacji ochrony danych osobowych w Unii Europejskiej. Wstępna ocena jej zakresu i konsekwencji</i>	Konferencja zorganizowana wspólnie przez KSAP i Generalnego Inspektora Ochrony Danych Osobowych
<i>Impas czy nowe otwarcie? Przyszłość polityki klimatycznej UE</i>	Konferencja zorganizowana wspólnie przez KSAP i demoseUROPA – Centrum Strategii Europejskiej, we współpracy z Ministerstwem Środowiska i Przedstawicielstwem Komisji Europejskiej w Polsce
<i>Miejsce Polski we wspólnej Europie</i>	VIII zjazd VIII edycji Akademii Młodych Dyplomatów
<i>Polska polityka zagraniczna po prezydenturze – dokąd w czasach kryzysu?</i>	Narada Ambasadorów Ministerstwa Spraw Zagranicznych z udziałem Catherine Ashton, wysokiej przedstawiciel UE ds. polityki zagranicznej i bezpieczeństwa, oraz Laurenta Fabiusa, ministra spraw zagranicznych Francji

Program Mentor

Nowym elementem programu kształcenia, obejmującym po raz pierwszy słuchaczy XXIV Promocji, jest Program Mentor stworzony przez Szkołę we współpracy ze Stowarzyszeniem Absolwentów KSAP (SA KSAP). Jego cel stanowi lepsze przygotowanie słuchaczy do pracy w administracji publicznej. Dzięki programowi słuchacze mają okazję zapoznać się z jej zasadami oraz wykorzystać wiedzę i umiejętności w praktyce. W połączeniu z proponowanym programem staży administracyjnych Program Mentor wzmacnia potencjał oraz znajomość zagadnień, które dotyczą zadań realizowanych w administracji publicznej poprzez:

- rozwijanie zdolności analitycznych słuchaczy;
- kształcenie umiejętności poprawnego argumentowania i wyszukiwania informacji;
- rozwijanie umiejętności negocjacyjnych i prezentowania przełożonym rekomendacji;
- umożliwienie słuchaczom kontaktu z administracją publiczną poprzez bezpośrednie kontakty z mentorem, spotkania, konferencje etc.;
- zapoznanie słuchaczy ze strukturą danego urzędu oraz zasadami funkcjonowania administracji w praktyce;
- wskazanie słuchaczowi jego mocnych stron oraz obszarów wymagających poprawy;
- pomoc w wyborze dalszej ścieżki zawodowej słuchacza.

Projekt rozpoczął się we wrześniu 2012 r. Spotkania z mentorami odbywają się regularnie w czasie zarezerwowanym w planie zajęć słuchaczy (10 godz./cykl) w urzędzie, w którym zatrudniony jest mentor, na terenie Szkoły lub w innym miejscu dowolnie wybranym przez mentora i podopiecznego.

Głównym zadaniem mentora w trakcie projektu jest wspieranie słuchacza w wyborze ścieżki kariery, zlecanie podopiecznemu zadań (np. opracowywanie notatek, decyzji, raportów, statystyk czy też udział w konferencjach i spotkaniach służbowych) oraz polecanie lektur (książek, raportów, artykułów).

Projekt prowadzi Komitet Monitorujący, w skład którego wchodzi koordynator projektu oraz wybrani członkowie SA KSAP. Zadaniem Komitetu Monitorującego jest czuwanie nad bieżącą realizacją projektu oraz zapewnienie wsparcia organizacyjnego mentorom. Komitet Monitorujący odpowiada za przydział słuchaczy mentorom, bieżącą ewaluację projektu oraz jego podsumowanie.





Kształcenie umiejętności

Dodatkową propozycją dla słuchaczy są zajęcia, których celem jest kształtowanie i doskonalenie umiejętności przewidzianych w programie kształcenia. W omawianym okresie były to następujące zajęcia:

Etyka zawodowa i problemy korupcji	prof. Marek Kosewski
Partnerstwo publiczno-prywatne jako forma realizacji usług publicznych – wprowadzone w 2010 r.	dr Irena Herbst
Informatyka: aplikacje używane w administracji publicznej	Adam Oszejca
Systemy informacji i zastosowania informatyki	Adam Oszejca
Profilaktyka kontrwywiadowcza i działalność obcych służb specjalnych	mjr Marcin Grabowicz
Efektywne negocjowanie – w kierunku trwałych rozwiązań	David Koschel
Rozmowa kwalifikacyjna – warsztaty	dr Małgorzata Sidor-Rządkowska
Zajęcia sportowe	do wyboru siatkówka, piłka nożna, taniec towarzyski, aerobik – 2 godz. tygodniowo
Intercultural, Diversity and Equality Considerations for Public Administration and Public Servants: Experiences in Irish Public Service Training Delivery	James Connington (seminarium zorganizowane wspólnie z Instytutem Administracji Publicznej z Irlandii)
How the Lisbon Treaty Modified the UE Decision Making Process and the Brussels Lobbying Strategies	Daniel Guéguen
Comitology	Andras Baneth
Symulacja konferencji międzynarodowej – szkolenie językowe	Angélique Matynia
Przygotowanie do konkursów UE (ENA)	Julie Leprêtre
Leadership i zarządzanie zmianą w kontekście europejskim (ENA)	Claude Alvarez-Pereyre
Zarządzanie i kontrola funduszy strukturalnych Szkolenia w oparciu o platformę e-learningową, która powstała we współpracy z Instytutem Administracji Publicznej (IPA) w Dublinie	Aidan Horan, Dermot Byrne
Diagnoza indywidualnych stylów przywództwa i rozwoju kompetencji w dziedzinie zarządzania decyzjami	Ilona Iłowiecka-Tańska, Maciej Tański

Wizyty studyjne

Od 2008 r. organizowane są zagraniczne wizyty studyjne w Londynie, Brukseli, Berlinie i Paryżu w ramach projektu „Zagraniczne szkolenia praktyczne dla słuchaczy KSAP”. Stanowi on element Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. Podczas wizyt studyjnych słuchacze zdobywają wiedzę w zakresie dobrych praktyk stosowanych w państwach UE. Wyjazdy powiązane są merytorycznie z pracami słuchaczy w grupach warsztatowych.

W latach 2010–2012 słuchacze, w ramach cyklu kształcenia, odbywali również tygodniowe wizyty studyjne w Urzędzie m.st. Warszawy, by poznać zasady funkcjonowania administracji samorządowej.

Warsztaty

Zajęcia warsztatowe są ważną częścią procesu kształcenia. Słuchacze rozwijają swoje kompetencje w zakresie pracy w zespole oraz aktywnego udziału w dyskusji. Prowadzą badania i analizy wybranych zagadnień dotyczących administracji publicznej i jej relacji z podmiotami zewnętrznymi. Prace warsztatowe odbywają się w kilkuosobowych grupach, co służy intensywności i efektywności pracy. Słuchacze rozwijają zdolności analitycznego myślenia oraz budowania metod praktycznego działania.

W 2010 r. słuchacze Promocji XX Józef Piłsudski kontynuowali rozpoczętą w 2009 r. pracę nad tematem <i>Prezydencja Unii Europejskiej – przygotowania Polski do sprawowania przewodnictwa w Radzie UE</i> . Poszczególne grupy słuchaczy analizowały pięć tematów szczegółowych.	<i>Prezydencja jako przyczyna i przesłanka racjonalizacji podziału zadań i doskonalenia kadr administracji publicznej</i>
	<i>Wybór priorytetów polskiej prezydencji. Jakie kwestie Polska powinna promować do nowej strategii lizbońskiej z punktu widzenia ich ewentualnej późniejszej realizacji podczas polskiej prezydencji?</i>
	<i>PR polskiej prezydencji</i>
	<i>Temat związany z kryzysem gospodarczym</i>
	<i>Rozwiązania organizacyjne związane z przygotowaniem i realizacją polskiej prezydencji UE: struktury stałe i ich nowe funkcje czy doraźne struktury zadaniowe?</i>

<i>Rola państwa wobec ubocznych skutków gospodarowania. Polityka utylizacji odpadów/śmieci</i>	<p>Słuchacze Promocji XXI Stanisław Konarski rozpoczęli zajęcia warsztatowe wokół zagadnienia <i>Państwo wobec zawodności mechanizmów rynkowych</i>. Poszczególne grupy analizowały pięć tematów szczegółowych.</p>
<i>Rola państwa wobec problemu równych szans życiowych. Programy upowszechnienia bezpłatnego internetu</i>	
<i>Rola państwa wobec zawodności mechanizmów samoregulacji na rynku pracy. Programy publiczne na rzecz zwiększenia aktywności zawodowej osób w wieku 50+</i>	
<i>Rola państwa wobec problemu równości szans życiowych. Mechanizmy równości szans w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej</i>	
<i>Rola państwa wobec dostępu do dóbr publicznych. Fundusze unijne jako przykład interwencji państwa w mechanizmy rynkowe [rozwój regionalny]</i>	

<p>W 2010 r. słuchacze Promocji XXII Ryszard Kaczorowski rozpoczęli prace warsztatowe nad wiodącym zagadnieniem <i>Analiza skuteczności narzędzi wybranych polityk publicznych</i>, a poszczególne grupy analizowały pięć tematów szczegółowych.</p> <p>W 2010 r. warsztaty problemowe nadal były ściśle powiązane z zajęciami przygotowującymi do wizyt studyjnych. Efektem końcowym tych zajęć jest przygotowany przez każdą grupę warsztatową raport składający się z pracy analitycznej i studium przypadku.</p>	<i>Polityka zdrowotna</i>
	<i>Polityka ekologiczna</i>
	<i>Polityka rynku pracy. Narzędzia i działania w polityce rynku pracy – kontynuacja i zmiana</i>
	<i>Polityka edukacyjna</i>
	<i>Polityka regionalna</i>

<i>Polityka zdrowotna</i>	<p>W 2011 r. słuchacze Promocji XXIII Polskie Państwo Podziemne prowadzili badania na temat pracy administracji nad wybranym problemem polityki publicznej z punktu widzenia jakości konsultacji społecznych. Poszczególne grupy analizowały pięć zagadnień.</p>
<i>Polityka energetyczna</i>	
<i>Polityka rynku pracy</i>	
<i>Polityka edukacyjna</i>	
<i>Polityka regionalna</i>	

Staże krajowe i zagraniczne

Integralną częścią programu kształcenia KSAP są staże administracyjne w kraju i za granicą. Pozwalają one słuchaczom utrwalić zdobytą wiedzę teoretyczną oraz nabyć doświadczenie związane z funkcjonowaniem administracji polskiej i zagranicznej. Do głównych celów staży należą:

- sprawdzenie zdolności adaptacyjnych słuchaczy w realiach funkcjonowania administracji;
- poznanie mechanizmów i specyfiki pracy administracji;
- kształcenie umiejętności diagnozowania i rozwiązywania konkretnych problemów w praktyce;
- pogłębienie wiedzy nabytej przez słuchaczy w pierwszym roku kształcenia i jej konfrontacja z praktyką;
- kształtowanie postaw urzędnika służby cywilnej poprzez codzienny, aktywny udział w pracach urzędu wskazanego przez Szkołę.

W trakcie odbywania stażu, zarówno krajowego, jak i zagranicznego, słuchacze zobowiązani są opracować raport końcowy na ustalony wcześniej temat, wspólny dla całego rocznika. Raport ten jest efektem finalnym pracy słuchacza w instytucji stażu. Zawiera on zarówno opis miejsca stażowego, wykonywanych zadań, jak i opracowanie zadanego przez ekspertów KSAP tematu stażowego (ten sam temat obowiązuje w przypadku stażu krajowego i zagranicznego). Raporty podlegają ocenie przez ekspertów w danej dziedzinie, dobieranych odpowiednio do tematu. W związku z podwójną rekrutacją w latach 2009–2011 KSAP organizowała w każdym roku staże krajowe i zagraniczne dla dwóch promocji słuchaczy.

Promocja XIX Królowa Jadwiga	Zadania administracji publicznej w czasie pełnienia prezydencji państwa w Unii Europejskiej, ze szczególnym uwzględnieniem instytucji odbywania stażu
Promocja XX Józef Piłsudski	Ocena wykorzystania funduszy unijnych przez instytucje stażu
Promocja XXI Stanisław Konarski	Zarządzanie zasobami ludzkimi w instytucji stażu (Problem racjonalizacji zatrudnienia w instytucji stażu)
Promocja XXII Ryszard Kaczorowski	Przygotowania instytucji stażu do budżetu zadaniowego
Promocja XXIII Polskie Państwo Podziemne	Zarządzanie przez cele MBO
Promocja XXIV Wiesław Chrzanowski	W programie kształcenia nie uwzględniono wspólnego tematu stażu

Tematy staży krajowych słuchaczy w okresie 2010–2012

Miejsca odbywania **stazu krajowego** słuchaczy w okresie 2010–2012

Ministerstwo Spraw Zagranicznych	33	Urząd Zamówień Publicznych	2
Ministerstwo Finansów	18	Ministerstwo Zdrowia	2
Ministerstwo Gospodarki	15	Najwyższa Izba Kontroli	2
Ministerstwo Rozwoju Regionalnego	13	Ministerstwo Administracji i Cyfryzacji	2
Ministerstwo Spraw Wewnętrznych i Administracji	12	Generalna Dyrekcja Dróg Krajowych i Autostrad	2
Kancelaria Prezesa Rady Ministrów	10	Państwowa Agencja Atomistyki	1
Ministerstwo Sprawiedliwości	7	Narodowy Bank Polski	1
Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi	5	Biuro Bezpieczeństwa Narodowego	1
Ministerstwo Sportu i Turystyki	5	Biuro Rzecznika Praw Pacjenta	1
Ministerstwo Środowiska	4	Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego	1
Urząd Ochrony Konkurencji i Konsumentów	4	Urząd Lotnictwa Cywilnego	1
Ministerstwo Obrony Narodowej	4	Urząd ds. Cudzoziemców	1
Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej	3	Ministerstwo Skarbu Państwa	1
Ministerstwo Edukacji Narodowej	3	Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości	1
Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego	2	Polska Agencja Informacji i Inwestycji Zagranicznych	1
Ministerstwo Infrastruktury	2	Komenda Główna Policji	1
Urząd Regulacji Energetyki	2	Urząd Transportu Kolejowego	1
Urząd Komunikacji Elektronicznej	2	Generalna Dyrekcja Ochrony Środowiska	1
		Razem	167



Staże zagraniczne organizowane są w wybranych instytucjach publicznych państw europejskich oraz – w wyjątkowych przypadkach – w polskich placówkach dyplomatycznych. Od wielu lat słuchacze odbywają staże w instytucjach administracji publicznej Francji, Wielkiej Brytanii, Szwecji, Niemiec, a także w instytucjach unijnych. W organizacji staży pomagają Przedstawicielstwo Walonii-Brukseli oraz ENA (École Nationale d'Administration).

Staże zagraniczne

Austria	5	Holandia	2	Portugalia	1
Azerbejdżan	1	Irlandia	7	Szkocja	3
Belgia*	28	Islandia	1	Szwajcaria	7
Białoruś	2	Luksemburg	1	Szwecja	2
Chorwacja	1	Łotwa	2	Węgry	3
Czechy	2	Malta	3	Wielka Brytania/Szkocja	21
Dania	2	Meksyk	1	Wietnam	1
Finlandia	1	Norwegia	3	Włochy	7
Francja	19	Niemcy	18	USA	18
Hiszpania	1	Polska	7		

Staże zagraniczne słuchaczy KSAP w okresie 2010–2012 – mapa

* obejmuje również instytucje UE i polskie przedstawicielstwo w Brukseli



Nauka języków obcych

Podczas pierwszego roku kształcenia słuchaczy KSAP program nauczania języka specjalistycznego oparty jest na dwóch modułach, z których każdy kończy się sprawdzianem językowym o rosnącym poziomie trudności. Pierwszy moduł obejmuje zagadnienia związane z systemem administracji publicznej, służbą cywilną, etyką w służbie cywilnej, systemem politycznym i partyjnym. Przedstawiana jest także problematyka dotycząca gospodarki i sytuacji społecznej zarówno Polski, jak i państw danego języka oraz tematyka związana z funkcjonowaniem Unii Europejskiej. Na drugi moduł składają się problemy międzynarodowe, takie jak stosunki międzynarodowe, prezentacja różnych organizacji międzynarodowych i obszarów ich działań, słownictwo z zakresu globalizacji, terroryzmu, ochrony środowiska i zagrożeń ekologicznych na poziomie międzynarodowym. Zajęcia dla słuchaczy KSAP obejmują również językowe moduły przygotowawcze do stażu zagranicznego.

Od XXIII Promocji wprowadzono nową formę ćwiczenia umiejętności językowych, którą jest symulacja konferencji międzynarodowej. Słuchacze otrzymują temat i scenariusz konferencji, muszą przygotować wystąpienia i poprowadzić obrady we wskazanych językach. Tematem symulacji konferencji XXIII Promocji były modele kształcenia urzędników w KSAP, ENA i BAKÖV, gdzie słuchacze pracowali w językach angielskim, niemieckim i francuskim. Dodatkowo słuchacze mają możliwość rozwijania kompetencji językowych w ramach tematycznych spotkań Klubu Alumnów i Klubu Frankońskiego.

Wszyscy słuchacze KSAP kończą naukę języków egzaminami, które mają obowiązek zdać na poziomie odpowiadającym B2 lub C. Od 2012 r. mają możliwość zdawania dodatkowego egzaminu końcowego z języka hiszpańskiego i rosyjskiego. Informacja o znajomości języka pojawia się na dyplomie ukończenia KSAP.

Po ukończeniu kształcenia stacjonarnego w KSAP słuchacze mają możliwość uczestniczenia w zajęciach językowych w ramach kursów dla absolwentów. Do odbywających się od 2009 r. zajęć z języka francuskiego w 2012 r. dodano kursy z angielskiego, niemieckiego, rosyjskiego, hiszpańskiego oraz chińskiego.



System oceniania – ranking

Każdy cykl zajęć kończy się egzaminem, sprawdzianem lub inną formą zaliczenia. W procesie kształcenia słuchaczy położono szczególny nacisk na samodzielną pracę oraz na kształcenie umiejętności formułowania myśli w postaci pisemnej (np. za pomocą raportów, prac analitycznych, studiów przypadku i sprawozdań). Oceny wyrażane są w punktach w skali od 0 do 10. Do zaliczenia egzaminu/sprawdzianu słuchacz musi uzyskać minimalną liczbę 4 punktów. Oceny są gromadzone w systematycznie aktualizowanym rankingu. Słuchacze, którzy uzyskali największą liczbę punktów, mają pierwszeństwo w wyborze ofert pracy w administracji. Ranking pozwala także śledzić osiągnięcia i postępy słuchaczy w trakcie kształcenia.

Zatrudnienie absolwentów

W latach 2010–2012 mury Szkoły opuściło 216 osób z sześciu Promocji: XVIII – 49, XIX – 29, XX – 37, XXI – 34, XXII – 35, oraz XXIII – 32.

Ministerstwo Gospodarki	22	Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi	2
Ministerstwo Spraw Zagranicznych	18	Urząd Ochrony Konkurencji i Konsumentów	2
Ministerstwo Finansów	15	Ministerstwo Transportu, Budownictwa i Gospodarki Morskiej	2
Ministerstwo Rozwoju Regionalnego	14	Główny Urząd Statystyczny	1
Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej	13	Państwowa Agencja Atomistyki	1
Kancelaria Prezesa Rady Ministrów	13	ZUS	1
Ministerstwo Administracji i Cyfryzacji	12	GIODO	1
Ministerstwo Środowiska	12	Główny Inspektorat Transportu Drogowego	1
Ministerstwo Spraw Wewnętrznych	11	Podlaski Urząd Wojewódzki	1
Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego	10	Komenda Wojewódzka Policji w Katowicach	1
Ministerstwo Infrastruktury*	9	Urząd Zamówień Publicznych	1
Ministerstwo Edukacji Narodowej	9	Urząd Patentowy RP	1
Ministerstwo Sprawiedliwości	8	Komenda Główna Straży Granicznej	1
Główny Inspektorat Sanitarny	6	Urząd Regulacji Energetyki	1
Ministerstwo Sportu i Turystyki	5	Urząd ds. Cudzoziemców	1
Ministerstwo Zdrowia	5	Biuro Rzecznika Praw Pacjenta	1
Ministerstwo Obrony Narodowej	4	Urząd m.st. Warszawy	1
GDDKiA	4	Urząd Marszałkowski Kraków	1
Generalna Dyrekcja Ochrony Środowiska	2	Urząd Statystyczny Bydgoszcz	1
Ministerstwo Skarbu Państwa	2	Ogółem	216

Zatrudnienie absolwentów w latach 2010–2012 w instytucjach administracji publicznej

* Ministerstwo Infrastruktury – od 18 listopada 2011 r. Ministerstwo Transportu, Budownictwa i Gospodarki Morskiej

IV

Kształcenie ustawiczne

BOGATA OFERTA KATALOGOWA

Ważną częścią misji KSAP jest kształcenie ustawiczne oferowane pracownikom administracji publicznej w formie różnorodnych szkoleń, które mają na celu podniesienie ich kwalifikacji. Szkoła stale aktualizuje ofertę szkoleń, tak aby odpowiadały one na wyzwania, przed którymi stają pracownicy urzędów administracji publicznej. KSAP angażuje doświadczonych ekspertów oraz praktyków, którzy korzystają z najnowocześniejszych, interaktywnych form kształcenia.

Zaktualizowany katalog dostępnych szkoleń zawiera średnio 100 propozycji zajęć. Szkolenia podzielone są na kilka bloków tematycznych: administracja i zarządzanie publiczne, ekonomia i finanse publiczne, Unia Europejska i polityka zagraniczna, zarządzanie i umiejętności urzędnicze, informatyka.

KSZTAŁCENIE USTAWICZNE W LICZBACH

2010	2011	2012
<p>W ramach oferty zostało przeszkolonych w sumie 2835 osób. W I półroczu w ramach oferty luty-lipiec odbyły się 93 szkolenia, w których uczestniczyło 1642 urzędników, w II półroczu zaś w ramach oferty wrzesień 2010 – styczeń 2011 (dane do końca grudnia) odbyły się 74 szkolenia, w których uczestniczyło 1193 urzędników. W ramach umów podpisanych na zlecenie urzędów przeszkolono łącznie 1813 osób. W sumie w 2010 r. przeszkolono 4648 osób.</p>	<p>Przeszkolone zostały w ramach oferty w sumie 2094 osoby. W I półroczu w styczniu (w ramach oferty wrzesień 2010 – styczeń 2011) odbyły się 13 szkoleń, w których uczestniczyło 138 urzędników, w ramach oferty luty – lipiec zaś 88 szkoleń, w których uczestniczyło 1124 urzędników. W II półroczu w ramach oferty wrzesień 2011 – styczeń 2012 (dane do końca grudnia) odbyły się 62 szkolenia. Uczestniczyło w nich 832 urzędników. W ramach umów podpisanych na zlecenie urzędów przeszkolono łącznie 813 osób. W sumie w 2011 r. przeszkolono 2907 osób.</p>	<p>Przeszkolonych zostało w ramach szkoleń ofertowych w sumie 1930 osób. W I półroczu w styczniu (w ramach oferty wrzesień 2011 – styczeń 2012) odbyły się 8 szkoleń, w których uczestniczyło 83 urzędników, w ramach oferty luty – czerwiec było to 78 szkoleń, w których uczestniczyło 1056 urzędników, w II półroczu zaś, w ramach oferty wrzesień 2011 – styczeń 2012 (dane do końca grudnia), zorganizowano 55 szkoleń, w których uczestniczyło 791 urzędników. W ramach umów podpisanych na zlecenie urzędów przeszkolono łącznie 330 osób. W sumie w 2012 r. przeszkolono 2260 osób.</p>

	LICZBA OSÓB W 2010 R.	LICZBA OSÓB W 2011 R.	LICZBA OSÓB W 2012 R.
BLOK TEMATYCZNY			
Szkolenia dla wyższej kadry kierowniczej			81
Administracja publiczna	520	555	500
Ekonomia i finanse publiczne	492	368	366
Unia Europejska i polityka zagraniczna	811	361	306
Zarządzanie i umiejętności urzędnicze	539	538	518
Informatyka	380	209	149
Intensywne szkolenia tematyczne w językach obcych	93	63	10

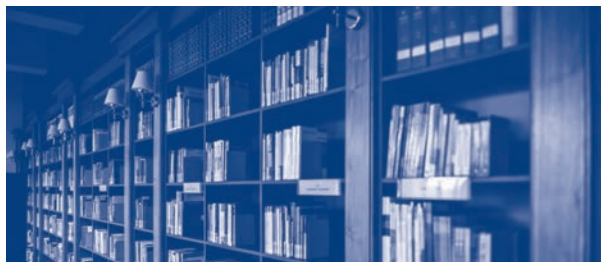
OFERTA SZYTA NA MIARĘ

Szkolenia dedykowane przygotowywane są na zamówienie instytucji zgodnie z określonymi przez nie warunkami. W latach 2010–2012 KSAP realizowała m.in. poniższe szkolenia:

- „Specjalistyczne szkolenia z zakresu wiedzy ogólnej na temat systemu prawnego, porządku instytucjonalnego oraz procesu decyzyjnego Unii Europejskiej, organizowane w związku z przygotowaniem kadr administracji publicznej do sprawowania prezydencji w Radzie UE w 2011 roku”.
- Na zlecenie Urzędu Komitetu Integracji Europejskiej oraz Ministerstwa Spraw Zagranicznych Szkoła zrealizowała specjalistyczne szkolenia przygotowujące kadrę polskiej administracji do sprawowania prezydencji w 2011 r. Projekt był realizowany od października 2009 r. do grudnia 2010 r. W ramach projektu odbyło się 20 sesji szkoleniowych, w których uczestniczyło 1044 urzędników.
- Realizacja umowy z Narodowym Bankiem Polskim w zakresie Studium Edukacji Ekonomicznej.

Część pierwsza projektu realizowana była od września 2009 r. do czerwca 2010 r. Łącznie w Studium uczestniczyło 50 osób. Część drugą projektu realizowano od stycznia 2012 r. do stycznia 2013 r. Łącznie w studium uczestniczyły 54 osoby.





NAUCZANIE JĘZYKÓW OBCYCH

Stale rosnące wymagania wobec kadry urzędniczej nakładają na KSAP obowiązek dostosowania programów nauczania języków obcych do potrzeb administracji publicznej. Z tego powodu systematycznie udoskonalane są zarówno program, jak i metody nauczania. Odchodzi się również od uczenia języka ogólnego na rzecz terminologii fachowej. W chwili obecnej Krajowa Szkoła Administracji Publicznej jest jednym z niewielu ośrodków, który daje możliwość opanowania języka specjalistycznego, zwłaszcza z dziedziny prawa i administracji, ekonomii, problematyki społeczno-politycznej, stosunków międzynarodowych oraz zagadnień związanych z Unią Europejską. Głównym celem nauki języków w KSAP jest aktywizacja językowa pracowników administracji publicznej, tak aby osoby uczestniczące w zajęciach w KSAP potrafiły czynnie korzystać z języka obcego w pracy zawodowej. Ze względu na specyfikę nauczania języków w Krajowej Szkole Administracji Publicznej zajęcia prowadzone są według programów autorskich przygotowanych przez lektorów pod kątem pracowników administracji. Nauka odbywa się bez podręcznika i oparta jest niemal wyłącznie na materiałach źródłowych o tematyce związanej z administracją publiczną. Nauczanie obejmuje język angielski, niemiecki i francuski. Dodatkowo Szkoła oferuje możliwość nauki języka hiszpańskiego, rosyjskiego i chińskiego. Organizuje także kursy zlecone przez poszczególne instytucje – zarówno dla osób indywidualnych, jak i grup. Wówczas zajęcia odbywają się zwykle w miejscu pracy uczestników.

Realizacja powyższych zadań jest możliwa dzięki istnieniu zespołu lektorów o wysokich kwalifikacjach, starannie dobranych pod

kątem specyficznych wymogów Szkoły, a ich kompetencje i wiedza wykraczają poza samo nauczanie języka. Zespół tworzą lektorzy polscy oraz native speakers z Wielkiej Brytanii, USA, Francji, Belgii, Niemiec, Hiszpanii i Chin.

W latach 2010–2012 szkolenia językowe w Krajowej Szkole Administracji Publicznej obejmowały cztery formy nauczania:

1. Kursy semestralne – dla tych zainteresowanych, którzy preferują równomiernie rozłożoną pracę, mniej intensywną, ale za to przez dłuższy okres (58 godzin lekcyjnych).
2. Warsztaty – dla tych, którzy chcą pracować nad opanowaniem konkretnej umiejętności i dysponują mniejszą ilością czasu (24 godziny lekcyjne).
3. Treningi – dla tych, którzy wolą pracować intensywnie przez krótki czas, aby opanować lub odświeżyć daną umiejętność albo pogłębić wiedzę na konkretny temat (20 godzin lekcyjnych).
4. Kursy wakacyjne – dla tych, którzy mogą poświęcić więcej czasu na naukę języków obcych w okresie urlopowym (40 godzin lekcyjnych).

W ramach wszystkich form nauczania w latach 2010–2012 przeszkolonych zostało łącznie 1651 osób. Przy realizacji oferty zajęć językowych KSAP współpracuje z ambasadami Francji, Hiszpanii, Wielkiej Brytanii i Niemiec, Przedstawicielstwem Walonia-Bruksela, Instytutem Goethego i Instytutem Administracji Publicznej (IPA) z Irlandii. Ponadto od 2005 r. w KSAP realizowany jest program współpracy z Międzynarodową Organizacją Frankofonii, który umożliwia rozwijanie projektów edukacyjnych dla słuchaczy, absolwentów i pracowników administracji.

LINGWISTYCZNE POSTĘPOWANIE SPRAWDZAJĄCE

Krajowa Szkoła Administracji Publicznej przeprowadza również – w ramach Lingwistycznego Postępowania Sprawdzającego – egzaminy z pięciu języków obcych: angielskiego, francuskiego, niemieckiego, hiszpańskiego i rosyjskiego. Certyfikat wydany przez Krajową Szkołę Administracji Publicznej jest honorowany w postępowaniu kwalifikacyjnym w służbie cywilnej oraz przy ubieganiu się o przyjęcie do Służby Dyplomatycznej przez Ministerstwo Spraw Zagranicznych.



Współpraca międzynarodowa

ŹRÓDŁO INSPIRACJI I DOSKONALENIA PROGRAMÓW KSZTAŁCENIA



Jednym z ważnych kierunków działalności Szkoły jest współpraca z podobnymi ośrodkami kształcenia kadr urzędniczych. Partnerami Krajowej Szkoły Administracji Publicznej są m.in. École Nationale d'Administration (ENA) we Francji oraz Bundesakademie für öffentliche Verwaltung (BAKÖV) w Niemczech. Partnerzy międzynarodowi wspierają KSAP m.in. w zapewnieniu odpowiedniego miejsca stażowego dla słuchaczy Szkoły w różnych instytucjach krajów Unii Europejskiej.

Przed wszystkim jednak organizowanych jest wiele wspólnych przedsięwzięć, takich jak konferencje, seminaria czy projekty badawcze. KSAP jest również aktywnym członkiem sieci międzynarodowych instytucji działających na rzecz podnoszenia jakości kształcenia administracji publicznej. Współpracę międzynarodową KSAP realizuje przez członkostwo w kluczowych międzynarodowych organizacjach: Directors of Institutes and Schools of Public Administration (DISPA), International Institute of Administrative Sciences (IIAS), International Association of Schools and Institutes of Administration (IASIA), The Network of Institutes and Schools of Public Administration in Central and Eastern Europe (NISPACEE).

Kontakty z podobnymi ośrodkami kształcenia kadr urzędniczych przyjmują różne formy współpracy, w tym wzajemne wizyty. W latach 2010–2012 miały miejsce następujące wizyty i przedsięwzięcia:

AZJA I OCEANIA	<p>2010</p> <p>2011</p>	<ul style="list-style-type: none"> • KSAP podpisała porozumienie o współpracy z filią Północno-Zachodniej Akademii Administracji Publicznej w Kaliningradzie • Wizyta studyjna przedstawicieli Akademii Zarządzania Publicznego w Rostowie w ramach projektu „Polska-Rosja: partnerstwo dla przyszłości” • KSAP gościła delegację z Akademii Administracji Publicznej w Chińskiej Republice Ludowej (Chinese Academy of Governance) • Wizyta sześciuosobowej delegacji z Szanghajskiego Instytutu Administracji (Shanghai Administration Institute – SAI) • Wizyta sześciuosobowej delegacji z Pekńskiej Akademii Administracji (Beijing Administrative College – BAC) • Wizyta dyrektora generalnego Instytutu Służby Zagranicznej w Tajwańskim Ministerstwie Spraw Zagranicznych, ambasadora Tinga Josepha Shih; towarzyszyli mu ambasador David Liu, szef Biura Kulturalno-Gospodarczego Tajpej w Polsce, Shen-wu Sung, wyższy urzędnik w Instytucie Służby Zagranicznej w Tajwańskim Ministerstwie Spraw Zagranicznych, oraz Julian Wu, pierwszy sekretarz Biura Kulturalno-Gospodarczego Tajpej w Polsce • Delegacja przedstawicieli Afganistanu oraz Programu Narodów Zjednoczonych ds. Rozwoju (United Nations Development Programme – UNDP) w Polsce
EUROPA	<p>2010</p> <p>2011</p> <p>2012</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wizyta Davida Bearfielda, dyrektora Europejskiego Urzędu Doboru Kadr (EPSO) • Wizyta studyjna kilkunastoosobowej grupy urzędników z Niemiec, którzy wzięli udział w szkoleniu zorganizowanym przez KSAP oraz Bundesakademie für öffentliche Verwaltung (BAKÖV) pt. „Polska w Unii Europejskiej i przygotowania Polski do prezydencji Rady w II poł. 2011 r.” • Spotkanie Prezydenckiego Trio, które dotyczyło październikowej konferencji DISPA 2011, mającej odbyć się 13 i 14 października w Warszawie; w spotkaniu, oprócz polskiej delegacji, udział wzięli Dawid Walker i Ewa Wrońska z Europejskiej Szkoły Administracji, Norbert Kis z Krajowego Instytutu Administracji Publicznej na Węgrzech, Nikolaj G. Lubanski z Metropolitan University College w Danii oraz Sotos Shiakides z Cypryjskiej Akademii Administracji Publicznej • Wizyta przedstawicieli urzędników rządu flamandzkiego • Wizyta referentek i referentów rządowych z Niemiec – przedstawicieli młodego pokolenia służby cywilnej w berlińskiej administracji związkowej • Seminarium dla przedstawicieli administracji publicznej Niemiec i Austrii, organizowane we współpracy z Bundesakademie für Öffentliche Verwaltung • Spotkania zagranicznych partnerów projektu „Dzielenie najlepszych praktyk w zakresie wprowadzania zasad etyki i ich nauczania dla pracowników administracji publicznej” w ramach Programu Leonardo da Vinci „Uczenie się przez całe życie”; w spotkaniu wzięli udział przedstawiciele: czeskiego Institutu pro veřejnou správu Praha, niemieckiej Hochschule für Wirtschaft und Recht Berlin oraz portugalskiego Instituto Nacional de Administração Lisboa



EUROPA WSCHODNIA	2010	<ul style="list-style-type: none"> KSAP oraz Kancelaria Prezesa Rady Ministrów przyjęły macedońską delegację: Ljupki Siljanoskiej oraz Neny Nenovskiej z Sekretariatu ds. Europejskich Macedonii, Ljupca Petkukeskiego i Martina Todevskiego z Ministerstwa Społeczeństwa Informatycznego i Administracji Publicznej Macedonii, Eleny Georgievskiej z Departamentu Spraw Europejskich w macedońskim Ministerstwie Spraw Zagranicznych oraz Vasila Panovskiego z Ambasady Macedonii w Polsce KSAP gościła Ashota Galoyana, ambasadora Armenii w Polsce, oraz przedstawicieli Akademii Administracji Publicznej Republiki Armenii – Arsena Lokyana, rektora, i Arama Davtyana, specjalistę do spraw zagranicznych
	2012	<ul style="list-style-type: none"> Wizyta Aqima Emurlego, przedstawiciela Regional School of Public Administration (RESPA) w Czarnogórze Podpisanie umowy o współpracy pomiędzy Krajową Szkołą Administracji Publicznej a Akademią Administracji Publicznej Republiki Armenii Wizyta studyjna 6-osobowej grupy przedstawicieli administracji publicznej Ukrainy w ramach projektu współpracy bliźniaczej dla Narodowej Agencji Ukrainy ds. Służby Cywilnej pt. „Wsparcie rozwoju Służby Cywilnej na Ukrainie UA09/ENPI/OT/23” realizowanego wspólnie z National School of Government z Wielkiej Brytanii
AFRYKA PÓŁNOCNA I BLIŹKI WSCHÓD	2010	<ul style="list-style-type: none"> KSAP gościła delegację urzędników z Egiptu Wizyta Afifa Hendaoui, dyrektora Ecole Nationale d'Administration de Tunis, w trakcie której podpisano list intencyjny w sprawie nawiązania współpracy między szkołami Wizyta przedstawicieli władz Islamskiej Republiki Afganistanu
	2011	<ul style="list-style-type: none"> KSAP gościła delegację urzędników Ministerstwa Spraw Zagranicznych Izraela Spotkanie z delegacją przedstawicieli Ministerstwa Spraw Zagranicznych Iraku, zorganizowane we współpracy z Ministerstwem Spraw Zagranicznych RP KSAP gościła delegację z Afganistanu, której przewodniczył dr Ahmad Mushahed, dyrektor Niezależnej Komisji Reformy Administracji i Służby Cywilnej (IARCSC) Wizyta gości z Turkmenistanu w ramach Programu Umocnienia Krajowych Kompetencji Turkmenistanu w Rozpowszechnianiu i Ochronie Praw Człowieka realizowanego przez Program Narodów Zjednoczonych ds. Rozwoju (UNDP)

W latach 2011–2012 Krajowa Szkoła we współpracy z węgierskim Instytutem Administracji Publicznej (NIPA) zorganizowała staże w polskich instytucjach publicznych dla młodych węgierskich urzędników – uczestników węgierskiego programu stażowego „The Hungarian Scholarship Programme in Public Administration”. Przedsięwzięcie realizowane jest w ramach projektu dotyczącego mobilności urzędniczej w Unii Europejskiej i finansowane z funduszy unijnych.

REALIZACJA MIĘDZYKRAJOWYCH PROJEKTÓW SZKOLENIOWYCH
W OKRESIE 2010–2012

Krajowa Szkoła Administracji Publicznej jest beneficjentem Projektu Partnerskiego Leonardo da Vinci „Dzielenie najlepszych praktyk w zakresie wprowadzania zasad etyki i ich nauczania dla pracowników administracji publicznej”, w ramach programu „Uczenie się przez całe życie”. Partnerami w projekcie, zaplanowanym na lata 2011–2013, są: Instytut Administracji Publicznej w Pradze (koordynator projektu), Berlińska Szkoła Ekonomii i Prawa oraz Krajowy Instytut Administracji Publicznej w Portugalii. Celem projektu jest stworzenie studium porównawczego w zakresie wprowadzania i nauczania zasad etycznych dla pracowników administracji publicznej w krajach partnerskich oraz zaproponowanie najlepszych rozwiązań na rzecz poprawy ich kształcenia.

■
Projekt etyczny

W 2011 r. z inicjatywy Ministerstwa Spraw Zagranicznych, po przyjęciu deklaracji końcowej na Szczycie Partnerstwa Wschodniego w Warszawie 30 września 2011 r., Krajowa Szkoła Administracji Publicznej stworzyła Program Akademii Administracji Publicznej Partnerstwa Wschodniego.

■
**Program Akademii
Administracji Publicznej
Partnerstwa Wschodniego**

Celem programu jest wzmocnienie administracji publicznej w państwach Partnerstwa Wschodniego poprzez organizację specjalistycznych modułów szkoleniowych dla urzędników z państw partnerskich: Armenii, Azerbejdżanu, Białorusi, Gruzji, Mołdawii i Ukrainy. Program przewiduje organizację szkoleń w ramach pięciu dwutygodniowych modułów tematycznych: partnerstwo publiczno-prywatne, komunikacja społeczna, ekonomia sektora publicznego, zarządzanie w administracji publicznej (w tym zarządzanie projek-

tami), instytucje i prawo Unii Europejskiej. W każdym module przewidziane zostały wykłady i warsztaty prowadzone przez doświadczonych ekspertów i praktyków. Do końca 2011 r. zrealizowano dwa moduły, tj. w terminie 17–28 października moduł dotyczący partnerstwa publiczno-prywatnego oraz od 21 listopada do 2 grudnia moduł w zakresie komunikacji społecznej. W 2012 r. zostały zrealizowane trzy moduły: 2–13 lipca moduł Zarządzanie Godnościowego przez Wartości, 17–28 września moduł Otoczenie Gospodarcze Systemu Finansów Publicznych, a 8–12 października moduł Wspólna Polityka Bezpieczeństwa i Obrony (WPBio), przygotowany w kooperacji ze Szwecją. Łącznie w ramach AAPPW w 2012 r. przeszkolono 70 osób.



Krajowa Szkoła Administracji Publicznej we współpracy z Ministerstwem Spraw Zagranicznych przygotowała trzy szkolenia SENSE (Strategic Economic Needs and Security Exercise). MSZ podpisało umowę z United States Institute of Peace, dzięki czemu w trakcie realizacji projektu w KSAP użyto oprogramowania do prowadzenia symulacji, przygotowanego w amerykańskim Institute for Defense Analyses.

SENSE jest strategiczną grą komputerową symulującą zarządzanie pograżonym w kryzysie państwem. Uczestnicy wcielają się w role różnorodnych podmiotów wewnętrznych państwa oraz jego otoczenia międzynarodowego. Nacisk położony jest na elementy negocjacji i podejmowania decyzji, a także złożoność systemu polityczno-ekonomicznego państwa. Kluczowym elementem są interakcje pomiędzy uczestnikami, z których każdy ma inną rolę i różne cele przypisane do swojej pozycji w grze. Symulacja trwa trzy dni i jest prowadzona w języku angielskim. Wcześniej uczestnicy gry przechodzą dwudniowe szkolenie obejmujące m.in. trening negocjacji, warsztaty przywództwa oraz wykład przedstawiający polskie doświadczenia w reformowaniu administracji.

W dniach 3–7 października 2011 r. odbyło się pierwsze szkolenie SENSE przeznaczone dla urzędników z państw Partnerstwa Wschodniego. Realizacja gry symulacyjnej odbyła się przy wsparciu informatycznym ekspertów z Akademii Obrony Narodowej w Warszawie. W KSAP przebywało w sumie 50 reprezentantów administracji następujących

**Strategic Economic Needs
and Security Exercise**


**EASTERN
PARTNERSHIP**

państw: Armenii, Azerbejdżanu, Gruzji, Mołdawii i Ukrainy. Kolejne szkolenie odbyło się w dniach 13–17 listopada. Uczestniczyło w nim 46 urzędników z Tunezji. W szkoleniu w dniach 5–9 grudnia brali udział przedstawiciele administracji z Afganistanu.

W 2012 r. przeprowadzono 3 kolejne edycje szkolenia: 4–11 sierpnia dla uczestników z krajów Partnerstwa Wschodniego oraz Kirgistanu, 1–8 września – z Birmy, oraz 13–20 października – z Egiptu i Libii. Łącznie w szkoleniach SENSE wzięło udział 155 osób.

Krajowa Szkoła Administracji Publicznej, na mocy porozumienia o współpracy z Regionalną Szkołą Administracji Publicznej (respa), w dniach od 19–22 października 2011 r. realizowała szkolenie „Membership in the eu and the Challenges for the National Administrations” w Danilovgradzie w Czarnogórze, w ramach którego przeszkolono 26 urzędników administracji rządowej z Bałkanów Zachodnich: Albanii, Bośni i Hercegowiny, Chorwacji, Kosowa, Serbii, Macedonii i Czarnogóry.

Krajowa Szkoła Administracji Publicznej we współpracy z Ministerstwem Spraw Zagranicznych zorganizowała w 2012 r. dwa szkolenia dla urzędników afgańskich: 4–14 listopada „Strategic Communication in Public Administration” oraz 2–12 grudnia „Dignity-based Leadership & Management”. Łącznie w 2012 r. przeszkolono 38 urzędników afgańskich.

PROJEKTY BLIŹNIACZE

Krajowa Szkoła Administracji Publicznej zakończyła realizację projektu twinningowego „Support to the Development and Improvement of the Civil Servants Training System in Ukraine UA08/ENP-PCA/OT/14, 2009–2011”, który od początku 2010 r. prowadziła jako młodszy partner francuskiej École Nationale d'Administration (ENA).

W związku z realizacją od marca 2012 r. dwuletniego projektu współpracy bliźniaczej „Support to Civil Service Development in Ukraine UA09/ENPI/OT/23” prowadzone są szkolenia dotyczące rozwoju służby cywilnej i wsparcia tego procesu na Ukrainie. Pod koniec 2012 r. trwały negocjacje w celu powierzenia KSAP odpowiedzialności za całość projektu i przejęcia roli starszego partnera w projekcie.



VI

Postępowanie kwalifikacyjne w służbie cywilnej

Na podstawie ustawy o służbie cywilnej z dnia 21 listopada 2008 r. i rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 16 grudnia 2009 r. Szkoła prowadzi postępowanie kwalifikacyjne w służbie cywilnej. Sprawdzian wiedzy składa się z 90 pytań. Liczbę osób, które uzyskały pozytywny wynik w latach 2010–2012, przedstawia poniższa tabela.

Rok	Liczba osób, które przystąpiły do postępowania	Liczba osób, które zakończyły postępowanie z wynikiem pozytywnym	%
2010	2466	1482	60,0
2011	1760	1348	76,6
2012	2075	1284	61,8

Liczba uczestników postępowania kwalifikacyjnego w służbie cywilnej w latach 2010–2012

Limit mianowań w 2010 r. wyniósł 1000 miejsc, w 2011 r. – 500, w 2012 r. – 500.

Powody udziału w postępowaniu kwalifikacyjnym SC	Liczba wskazań	% osób wskazujących na dany powód ¹
Chęć uzyskania dodatku służby cywilnej	911	81,3
Chęć zwiększenia wymiaru urlopu	523	46,7
Chęć uzyskania większej stabilizacji zatrudnienia	529	47,2
Chęć uzyskania większego prestiżu w miejscu pracy	241	21,5
Chęć zdobycia kolejnego szczebla w karierze zawodowej	342	30,5
Perspektywa szybszego awansu	92	8,2
Szersze możliwości zmiany stanowiska pracy	97	8,7
Większe możliwości rozwoju zawodowego i podnoszenia kwalifikacji	279	24,9
Chęć zdobycia nowej wiedzy i doświadczenia	178	15,9
Sprawdzenie wiedzy i umiejętności	166	14,8

Motywacje osób przystępujących do postępowania kwalifikacyjnego z 2012 r.

¹ Procenty nie sumują się do 100, ponieważ można było podać więcej niż jeden powód.



PUBLIKACJE

W 2010 r. ukazały się publikacje, których autorami i współautorami są słuchacze, wykładowcy oraz współpracownicy KSAP. Dotyczą one najistotniejszych problemów gospodarczych i społecznych.

- „Ocena skutków regulacji w świetle doświadczeń wybranych krajów UE” pod red. dr. Marcina Sakowicza – zbiór prac i raportów słuchaczy;
- „Bieżące problemy polityki społecznej i gospodarczej państwa”, opracowanie słuchaczy pod red. dr. Sławomira Peszkowskiego;
- „Prezydencja Unii Europejskiej – przygotowania Polski do sprawowania przewodnictwa w Radzie Unii Europejskiej”, raporty słuchaczy pod red. dr. hab. Jacka Czaputowicza;
- „Pociąg do pracy i inne studia przypadku do nauczania ekonomii” pod red. dr. Bogusława Czarnego;
- „Co to jest ekonomia i inne studia przypadku do nauczania ekonomii” pod red. dr. Bogusława Czarnego;
- „Prezydencja w Unii Europejskiej. Perspektywa praktyczna” pod red. Tomasza Husaka, Filipa Jasińskiego – prezentacja mechanizmów, w oparciu o które państwa członkowskie UE przeprowadzają prezydencję;
- „Présidence de l’Union européenne: êtes-vous prêts? (II)” – praca zbiorowa pracowników Ośrodka Nauczania Języków Obcych;
- „The European Union Presidency: A Practical Perspective” pod red. Tomasza Husaka, Filipa Jasińskiego;
- „Raport 2007-2009” – trzyletni raport prezentujący najważniejsze wydarzenia i zjawiska w życiu Szkoły (w języku polskim, angielskim i francuskim);
- „Album KSAP” – publikacja wydana w związku z jubileuszem XX-lecia działalności Szkoły. Prezentuje kilkaset fotografii

- przedstawiających wydarzenia, które miały miejsce od momentu utworzenia KSAP (w języku polskim, angielskim i francuskim);
- Księga „KSAP XX lat” – stanowi zbiór opracowań na temat patronów poszczególnych promocji, które rozpoczęły kształcenie w Szkole przed rokiem 2010; całość pod red. prof. Henryka Samsonowicza (w języku polskim, angielskim i francuskim).

W 2011 r. ukazały się:

- „Państwo wobec zawodności mechanizmów rynkowych. Prace słuchaczy XXI Promocji Stanisław Konarski” pod red. dr. Andrzeja Zybały;
- „Analiza skuteczności narzędzi wybranych polityk publicznych. Prace słuchaczy XXII Promocji Ryszard Kaczorowski” pod red. dr. Marcina Sakowicza;
- „Lobbing europejski”, Daniel Guéguen;
- „Wyzwania rozwoju zasobów ludzkich administracji w dobie kryzysu ekonomicznego” pod red. Agnieszki Jezierskiej oraz dr. Witolda Mikułowskiego; publikacja zawiera wystąpienia i materiały prezentowane podczas konferencji frankofońskiej w 2009 r.;
- „Administracja cywilna Polskiego Państwa Podziemnego i jej funkcje w okresie powstania warszawskiego”, wydana we współpracy z IPN, pod red. dr. hab. Jacka Czapotowicza;
- „Zrozumieć innych. Metoda analityczna w polityce zagranicznej”, Wojciech Zajączkowski;
- „Public Administration in Times of Crisis” pod red. Rainera Kattela, dr. Witolda Mikułowskiego i B. Guya Petersa; publikacja prezentuje dorobek Konferencji NISPACee, która odbyła się w Warszawie w KSAP; całość wydana przez NISPACee we współpracy z KSAP;
- „Leadership in a Changing Public Administration. Report of the Meeting of the Directors of Institutes and Schools of Public Administration from the European Union During the Polish Presidency of the Council of the EU”;
- „Album absolwentów 1993–2010”;
- „XX-lecie KSAP. Konferencja NISPACee” (w j. polskim i j. angielskim); publikacja prezentuje dyskusje toczone podczas uroczystości zorganizowanych z okazji XX-lecia KSAP oraz w trakcie Konferencji Sieci Instytutów i Szkół Administracji Publicznej z Europy Centralnej i Wschodniej (NISPACee) w KSAP.



W 2012 r. ukazały się:

- „Praktyka konsultacji społecznych w pracy administracji publicznej – prace słuchaczy XXIII Promocji” pod red. dr Anny Wojciuk;
- „Władysław Stasiak – wzór postawy urzędnika państwowego”, materiały z konferencji, KSAP, 25 marca 2011 r.;
- „Zarządzanie zmianą w administracji publicznej” pod red. dr hab. Jacka Czaputowicza; publikacja zawiera wystąpienia i materiały prezentowane podczas konferencji frankofońskiej w 2010 r.;
- „Etyka w służbie publicznej” pod red. dr hab. Jacka Czaputowicza; publikacja zawiera wystąpienia i materiały prezentowane podczas konferencji frankofońskiej w 2011 r.;
- „Polityki publiczne”, dr Andrzej Zybata;
- „Prezydencja w Radzie UE. Bilans polskich doświadczeń” pod red. dr hab. Jacka Czaputowicza i dr hab. Zbigniewa Czachóra; materiały z konferencji.

W omawianym okresie, tj. w latach 2010–2012, KSAP wydawała półroczny biuletyn informacyjny prezentujący aktualne wydarzenia z życia Szkoły, a od stycznia 2011 r. także biuletyn w języku angielskim i francuskim.



WYSTAWY

KSAP organizuje również wystawy, których celem jest ukazanie doniosłych wydarzeń historycznych oraz przypomnienie działalności wybitnych osobistości. W 2010 r. były to:

- „Historia polskiej służby dyplomatyczno-konsularnej” – wystawa zorganizowana we współpracy z Ministerstwem Spraw Zagranicznych; ekspozycja poświęcona tradycji polskiej służby dyplomatyczno-konsularnej i jej związkom ze współczesnością;
- „20 lat KSAP” – wystawa przedstawiająca dwudziestoletnią historię Szkoły;
- „Dziękujemy za Solidarność” – wystawa zorganizowana we współpracy ze Stowarzyszeniem Wolnego Słowa; ekspozycja prezentowała replikę tablic z postulatami ze Stoczni Gdańskiej, plakaty solidarnościowe oraz wydawnictwa z okresu 1980–1989.

W 2011 r. zostały zorganizowane następujące wystawy:

- „Kobiety w Parlamencie” we współpracy z Biurem Pełnomocnika Rządu do spraw Równego Traktowania; wystawa przedstawiała drogę Polek do uzyskania praw wyborczych, prezentowała sylwetki kobiet parlamentarzystek oraz ich dokonania;
- „Władysław Stasiak – wzór postawy urzędnika państwowego” – ekspozycja udostępniła Barbara Stasiak, wdowa po Władysławie Stasiaku, absolwencie I Promocji KSAP, całość zaś uzupełniały liczne fotografie dokumentujące jego służbę na rzecz kraju.

MODERNIZACJA BUDYNKU SZKOŁY

W latach 2010–2012 zmodernizowano budynek Szkoły zlokalizowany w Warszawie przy ul. Wawelskiej 56. Przeprowadzono inwestycje na kwotę 1 674 496 zł.

MODERNIZACJA ZASOBÓW INFORMATYCZNYCH

W latach 2010–2012 przeprowadzono m.in. następujące prace:

- stworzono nowe oprogramowanie i zmodernizowano Internetowy System Zgłoszeń do Postępowania Kwalifikacyjnego w Służbie Cywilnej;
- wdrożono domenę KSAP.eu;
- stworzono oprogramowanie ankiety dla Ośrodka Kształcenia Ustawicznego;
- dostosowano wygląd Internetowego Systemu Zgłoszeń do Rekrutacji do KSAP (ISZ R KSAP) do systemu identyfikacji wizualnej KSAP; dodano funkcje przechowywania i przetwarzania ocen cząstkowych z pracy pisemnej;
- dostosowano Internetowy Systemu Rejestracji na Szkolenia (ISRNS) do systemu identyfikacji wizualnej KSAP;
- stworzono serwis promujący szkolenia w KSAP.

ROZWÓJ BIBLIOTEKI

Biblioteka gromadzi, opracowuje i udostępnia zbiory z następujących dziedzin: administracja, prawo, Unia Europejska, stosunki międzynarodowe, ekonomia, organizacja i zarządzanie. Ponadto dysponuje zbiorem podręczników i książek do nauki języków obcych. Główny trzon księgozbioru stanowią pozycje zgromadzone w otwartym księgozbiornie głównym.



2010	2011	2012
<p>Na koniec 2010 r. zbiory liczyły 18 380 woluminów. W trakcie tego roku księgozbiór główny wzbogacił się o 890 woluminów, w tym 702 pochodziło z zakupów, a 188 – z darów. Na koniec 2010 r. wartość księgozbioru wyniosła 401 784,60 zł.</p> <p>Biblioteka dysponuje także zbiorem bieżących i archiwalnych czasopism polskich i zagranicznych udostępnianych w czytelni. W 2010 r. dostępne było 67 tytułów czasopism (tygodniki, miesięczniki, kwartalniki) z dziedziny prawa, administracji, zarządzania, pochodzących z zakupów z budżetu biblioteki oraz z darów.</p>	<p>Na koniec 2011 r. zbiory liczyły 18 656 woluminów. W trakcie 2011 r. główny księgozbiór został wzbogacony o 337 woluminów, w tym 312 pochodziło z zakupów, 23 – z darów, a 2 – z wymiany. Lista czasopism (tygodników, miesięczników, kwartalników i roczników) z dziedziny prawa, administracji, zarządzania, pochodzących z zakupów z budżetu biblioteki oraz z darów, w 2011 r. obejmowała 71 tytułów. Na koniec 2011 r. wartość księgozbioru wyniosła 421 747,65 zł.</p>	<p>Na koniec 2012 r. zbiory liczyły 19 346 woluminów. W trakcie 2012 r. główny księgozbiór został wzbogacony o 571 woluminów, w tym 449 pochodziło z zakupów, a 122 – z darów. Lista czasopism (tygodników, miesięczników, kwartalników i roczników) z dziedziny prawa, administracji, zarządzania, pochodzących z zakupów z budżetu biblioteki oraz z darów, w 2012 r. obejmowała 65 tytułów. Na koniec 2012 r. wartość księgozbioru wyniosła 450 929,66 zł.</p>

W latach 2010–2012 biblioteka gromadziła także publikacje KSAP, dokumenty ilustrujące ważne wydarzenia z życia KSAP, zbierała i archiwizowała fotografie oraz materiały prasowe. Ponadto według określonych profili dokumentacyjno-informacyjnych przygotowała przegląd prasy i czasopism.

IX

Budżet KSAP

W latach 2010–2012 – podobnie jak w latach poprzednich – Szkoła prowadziła działalność statutową głównie dzięki dotacjom z budżetu państwa. Dotacja podmiotowa, będąca podstawowym źródłem finansowania działalności Szkoły, kształtowała się na zbliżonym poziomie (odpowiednio w latach: 2010 – 8756 tys. zł, 2011 – 8832 tys. zł, 2012 – 8920 tys. zł).

W omawianym okresie struktura finansowania uległa nieznacznym zmianom w zakresie proporcji między dotacją podmiotową, dotacją rozwojową a innymi przychodami. W 2010 r. dotacja podmiotowa stanowiła 55,34% ogółu przychodów Szkoły, w 2011 r. – 56,21%, a w 2012 r. – 57,69%.



WYSZCZEGÓLNIENIE	2010	2011	2012
Dotacja podmiotowa	8 756 000,00	8 832 000,00	8 920 000,00
Inne dotacje	736 736,07	2 728 734,81	2 097 709,72
Przychody własne i inne	6 329 071,39	4 150 891,49	4 444 679,94
Razem	15 821 807,46	15 711 626,30	15 462 389,66

Przychody
Krajowej Szkoły
Administracji
Publicznej

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010	2011	2012
Stypendia słuchaczy	2 801 031,69	2 414 770,12	1 016 624,00
Wynagrodzenia ogółem	6 833 146,35	6 434 264,41	6 056 515,23
Pracownicy (inne)	289 884,62	287 115,43	280 976,7
Funkcjonowanie szkoły – inne	7 470 427,41	8 643 070,38	6 536 644,79
Razem	17 394 904,33	14 124 228,24 zł	13 813 903,08

Koszty poniesione przez Krajową Szkołę Administracji Publicznej

W trakcie trzech lat zmieniały się kierunki wydatkowania środków. Nastąpiło wyraźne zmniejszenie wydatków na wynagrodzenia na skutek redukcji stanu zatrudnienia.

ZATRUDNIENIE	2010	2011	2012
planowane	86	86	86
przeciętne w przeliczeniu na pełne etaty	66	62	51
średnie wynagrodzenie pracowników (obejmuje wszystkie źródła finansowania)	4 621,19 zł	4 750,06 zł	5 211,59 zł

Przeciętne zatrudnienie i średnie wynagrodzenie w latach 2010–2012

Podpisy zdjęć:

STRONA	PODPIS
7	Uroczystość xx-lecia KSAP, Zamek Królewski w Warszawie, 12 maja 2010 r.
11	Dyrektor KSAP Jacek Czaputowicz w trakcie xx-lecia KSAP, 12 maja 2010 r.
16	Promocja XXIII Polskie Państwo Podziemne
17	Konferencja Absolwentów KSAP Promocji xx Józef Piłsudski, 23 lutego 2011 r.
17	Uroczystość zakończenia kształcenia Promocji XXII Ryszard Kaczorowski, 29 lutego 2012 r. Wręczenie dyplomu ukończenia KSAP.
17	Złożenie wieńca pod Pomnikiem Polskiego Państwa Podziemnego w Warszawie, 13 listopada 2011 r.
20	Uroczystość wręczenia dyplomów absolwentom Promocji xx Józef Piłsudski i inauguracja zajęć 2011/12, 28 lutego 2011 r.
22	„Stabilizacja czy demokracja” – debata ministrów spraw zagranicznych Polski i Szwecji, 4 maja 2011 r.
24	Odsłonięcie wystawy poświęconej absolwentowi KSAP – Władysławowi Stasiakowi, 25 marca 2011 r.
31	Daniel Guéguen wygłasza wykład dla Słuchaczy KSAP, 9 marca 2012 r.
31	Spotkanie europejskiej sieci dyrektorów szkół administracji publicznej (DISPA), 13 października 2011 r.
	Wizyta niemieckich urzędników, 23 maja 2011 r.
31	Wizyta dyrektora Ecole Nationale d'Administration de Tunis, 17 września 2010 r.
37	Delegacja z Chinese Academy of Governance z Chińskiej Republiki Ludowej, 23 maja 2011 r.
39	Uczestnicy Akademii Administracji Publicznej Partnerstwa Wschodniego, lipiec 2012 r.
41	Wykład dla Słuchaczy KSAP, 10 maja 2011 r.

Zdjęcia: Archiwum KSAP, Sebastian Szulfer (s. 7, 11, 17, 20, 22, 24, 31, 37),

Narodowe Archiwum Cyfrowe (s. 10)

K|S|A|P

KRAJOWA SZKOŁA
ADMINISTRACJI PUBLICZNEJ