

Przykładowy test z języka francuskiego

I

Słuchanie ze zrozumieniem

1- Posłuchaj pierwszego nagrania (2 razy) i zakreśl właściwą odpowiedź (1 prawdziwa odpowiedź w każdej grupie twierdzeń zaznaczonych na szaro)- 12 punktów :

	<i>twierdzenie</i>	<i>Prawda</i>
1.	Monsieur Ali Reza Asgari a été ministre de la Défense en Syrie.	
2.	Le chef de la police irakienne a informé de la disparition d'Ali Reza Asgari en février.	
3.	Monsieur Ali Reza Asgari a disparu lors d'un voyage privé en Turquie et en Syrie.	
4.	Monsieur Ali Reza Asgari est une personne qui serait utile à beaucoup de services de renseignements.	
5.	Cette personnalité est un haut spécialiste de la construction des centrifugeuses nucléaires.	
6.	Dans les années 90, il avait participé à la mise en place de la milice chiite au Soudan.	
7.	Il est possible qu'il ait été enlevé par les agents d'un pays étranger.	
8.	Monsieur Ali Reza Asgari est tout simplement parti en croisière archéologique.	
9.	Selon Bernard Guetta, Monsieur Ali Reza Asgari est parti avec une jeune femme turque.	
10.	L'hypothèse de son assassinat par ses compatriotes est insoutenable.	
11.	Il est difficile de s'adonner à l'amour adultérin ou à l'alcool en Iran.	
12.	Monsieur Ali Reza Asgari peut s'être échappé vers un autre pays.	
13.	M. Rasfandjani n'apprécie pas les idées économiques de M. Ahmadinejad.	
14.	Le Parlement iranien a lancé une enquête administrative sur cette disparition.	
15.	L'Union européenne demande une explication officielle sur la disparition de cette importante personnalité.	
16.	M. Ahmadinejad accuse les politiciens de couardise.	
17.	Les Etats-Unis d'Amérique ont décidé de soutenir Ahmadinejad affaibli.	
18.	M. Ahmadinejad a donné sa démission pour étouffer l'affaire.	

2- Po wysłuchaniu (2 razy) drugiego nagrania uzupełnij tekst brakującymi słowami (13 punktów) :

La devise du Lagan College, dans la banlieue sud-est de Belfast, ressemble à une profession de foi : *"Donner la meilleure éducation aux catholiques, aux protestants et aux autres."* Accomplir ce programme irait de soi dans la plupart des écoles d'Europe. En Irlande du Nord, cela reste une prouesse.

Le Lagan College est une école secondaire pas comme les autres. Elle est "intégrée", c'est-à-dire ouverte à tous les enfants. Et elle fut la première à l'être, il y a vingt-six ans. Depuis, cinquante-sept écoles l'ont imitée. [], c'est peu, puisque ces établissements [] 5 % de la population scolaire. Mais, par leur exemple, ils montrent le chemin de la réconciliation.

Les débuts difficiles du Lagan College appartiennent à la légende. Il a vu le jour en 1981

[] la volonté d'un groupe de parents protestants et catholiques. Ces familles chrétiennes, convaincues que le conflit nord-irlandais n'était pas d'essence religieuse, et résolues à le démontrer, [] leurs enfants dans une classe de 28 élèves, autour d'un seul professeur. Elles lancèrent un défi à l'Etat, aux Eglises, aux politiciens et à l'opinion.

[] de la guerre civile, cela demandait du courage. Les adversaires de cette initiative ne se privèrent pas de manifester leur bruyante hostilité, rappelle la principale du collège, Helen McHugh. Après bien [], et quelques déménagements, cette école pionnière est devenue []. Initialement financé par des donations et les contributions des parents, le collège a été pris en charge, [], par le ministère de l'éducation. Il compte aujourd'hui 1 150 élèves des deux sexes, âgés [], et 80 enseignants. L'originalité du Lagan College, explique Helen McHugh, tient d'abord à l'origine religieuse de ses élèves : 40 % de catholiques, autant de protestants et 20 % d'autres ou de non-croyants, catégorie [] rare, car l'Ulster n'échappe pas à la déchristianisation. L'équilibre s'applique aussi aux enseignants et aux membres du conseil des gouverneurs qui veille sur la gestion. Un prêtre et un pasteur font office d'aumôniers et animent en commun, pour ceux qui le souhaitent, les séances de prières. Le programme d'études et l'organisation scolaire reflètent cette mixité. Exemple : les jeunes protestants s'initient au football gaélique, un jeu traditionnellement catholique. [] permettre aux élèves *"de se respecter et d'accepter leurs différences"*. Et cela marche, comme le confirme Stephen, un jeune protestant : *"Ici, on apprend à mieux connaître les traditions des autres."*

80 % des parents nord-irlandais, [], jugent l'éducation intégrée *"essentielle à la paix et à la réconciliation"*. Mais l'offre est loin de répondre à la demande. L'Irlande du Nord compte, pour l'essentiel, deux catégories de collèges : les écoles d'Etat, que fréquentent, de facto, les enfants protestants ; les écoles gérées par les Eglises, en grande majorité catholiques. Pour devenir intégrée, une école doit accepter au moins 30 % d'enfants appartenant à l'autre communauté. Au fil des ans, une vingtaine d'écoles d'Etat [] à l'intégration, et aucune catholique. Mais des catholiques ont, individuellement, largement contribué à la création de nouvelles écoles intégrées.

L'influence de ces dernières, souligne Helen McHugh, est c'est-à-dire leur nombre, car elles donnent le ton, anti-sectaire, à l'ensemble du système. Dans un pays où, à cause de la chute de la natalité, 50 000 places sont vides dans les écoles, le Lagan College refuse du monde.

Przeczytaj tekst i wykonaj polecenia :

1) Uzupełnij poniższy tekst¹ podanymi słowami (13 punktów) :

	<i>disposant</i>
	<i>élisent</i>
	<i>elle-même</i>
	<i>fasse</i>
	<i>Garant</i>
	<i>impulser</i>
	<i>institutions</i>

	<i>pendant</i>
	<i>pouvoirs</i>
	<i>sixième</i>
	<i>successeurs</i>
	<i>termes</i>
	<i>voulue</i>

Election présidentielle 2007

22 avril et 6 mai 2007 : les Français **1** _____ au suffrage universel direct le Président de la République. Cette élection est le moment fort de la vie politique française. Son résultat détermine les orientations de la politique nationale et internationale de la France **2** _____ cinq ans.

Celui ou celle qui sera élu (e) le 6 mai 2007 aura la mission selon les **3** _____ de la Constitution du 4 octobre 1958 de « veiller au respect de la Constitution » et d'assurer « par son arbitrage le fonctionnement régulier des **4** _____ publics ainsi que la continuité de l'Etat ». « **5** _____ de l'indépendance nationale, de l'intégrité du territoire et du respect des traités », le Président est aussi et surtout celui (ou celle) qui, élu(e) sur un programme ou sur de grandes orientations, va **6** _____ une politique si les électeurs lui donnent une majorité parlementaire aux élections législatives des 10 et 17 juin.

Clef de voûte des **7** _____ la fonction présidentielle française, telle que **8** _____ par son initiateur, le général de Gaulle, est unique en son genre. Doté de pouvoirs importants par la Constitution et surtout par la pratique inaugurée par le Général et poursuivie par ses **9** _____, le Président « est l'homme de la Nation, mis en place par **10** _____ pour répondre de son destin », « garant du destin de la France et de celui de la République, chargé par conséquent de graves devoirs et **11** _____ de droits étendus » (Charles de Gaulle, conférence de presse, 31 janvier 1964). Comme le rappelait François Mitterrand en 1985 « on n'élit pas un président pour qu'il soit inerte, pour qu'il ne **12** _____ rien ».

Chacun à leur manière les cinq Présidents de la Ve République ont laissé leur marque. Le ou la **13** _____ ne devrait pas déroger à la règle.

¹ Source : les dossiers d'actualité de la documentation française – France – élection présidentielle 2007 – février 2007 – introduction

2) Przeczytaj tekst i odpowiedz na pytania (12 punktów) :

Le changement climatique²

Prenant acte de la réalité du réchauffement climatique dans la décennie 90, et de la responsabilité humaine dans ces dérèglements, les dirigeants politiques ont initié une politique de lutte contre le réchauffement de la planète. Le Protocole de Kyoto, qui entre en vigueur en février 2005, est l'exemple le plus actuel d'une stratégie de réduction des gaz à effet de serre. Cette politique n'est toutefois pas sans diviser les pays industrialisés, peu enclins à remettre en cause leur modèle de croissance, et les pays du Sud inquiets pour leurs projets de développement.

Dès la fin des années 1970, la réflexion sur les problèmes environnementaux n'était déjà plus cantonnée aux seuls cercles écologistes. L'environnement était devenu un objet de préoccupation des Etats. Mais ce n'est qu'en 1992, lors du sommet de la Terre à Rio, qu'ils ont finalement reconnu la nécessité d'agir dans le cadre d'un "partenariat mondial".

Nécessité d'autant plus grande, dans le cas du changement climatique, qu'à la différence de certains problèmes écologiques qui sévissent à l'échelle d'une région ou d'un pays, ce phénomène fait peser sur la planète une menace globale. Après le temps de la prise de conscience, l'adoption de la Convention-cadre sur le changement climatique à Rio en 1992, puis du Protocole de Kyoto en 1997, marque le début d'une nouvelle phase qui est celle d'une politique concertée entre les Etats. Cette politique ne va pas sans heurts car elle remet en cause les choix de développement du Nord et du Sud et posent en particulier la question cruciale de l'énergie.

Zakreśl właściwą odpowiedź :

1/ Pour quelle raison, les dirigeants politiques ont-ils initié une politique de lutte contre le réchauffement climatique ? (2 points)

- a) Parce qu'ils pensent que le climat s'est réchauffé jusqu'en 1990
- b) Parce qu'ils se sont rendus compte que le climat s'était effectivement réchauffé dans les années 1990
- c) Parce qu'ils ont peur du réchauffement climatique actuel

2/ Qu'est-ce que le protocole de Kyoto ? (2 points)

- a) Un exemple dépassé des moyens mis en œuvre pour la réduction des gaz à effet de serre
- b) La volonté future des dirigeants politiques de réduire les gaz à effet de serre
- c) Une base juridique sur laquelle les dirigeants politiques vont pouvoir s'appuyer pour réduire les gaz à effet de serre

3/ Cette politique fait-elle l'unanimité au sein des pays industrialisés ? (2 points)

- a) Non, les pays industrialisés sont divisés et ont peur pour leur croissance économique
- b) Oui, les pays industrialisés y sont favorables, cela va favoriser leur croissance économique
- c) Oui et non, les pays industrialisés sont d'accord mais les pays du Sud ont peur

² Source : les dossiers d'actualité de la documentation française – tous les dossiers - le changement climatique - introduction

4/ Que se passe-t-il à la fin des années 70 ? (2 points)

- a) Seuls les écologistes pensent aux problèmes environnementaux
- b) Les écologistes ne sont pas les seuls à penser aux problèmes environnementaux
- c) Certaines régions, appelées cantons pensent aux problèmes environnementaux

5/ Que se passe-t-il lors du sommet de la Terre à Rio en 1992 ? (2 points)

- a) Les pays pensent qu'il est important de coopérer tous ensemble pour lutter contre le réchauffement climatique
- b) Les pays refusent de coopérer pour lutter contre le réchauffement climatique
- c) Seuls quelques pays décident de coopérer pour lutter contre le réchauffement climatique

6/ Le changement climatique, à la différence de certains problèmes écologiques est (2 points) :

- a) dangereux pour le monde entier
- b) dangereux pour certaines régions seulement
- c) dangereux pour certains pays seulement, mais pas pour les régions

III

Pisanie

Organizujesz międzynarodową konferencję pod tytułem „Globalizacja a środowisko”; napisz co powiesz na oficjalnym powitaniu gości.

Przygotuj tekst powitania –/200 słów- wygłoszony w dniu inauguracji konferencji.

Tekst zawierać powinien :

- tematykę konferencji
- cele spotkania
- perspektywy na przyszłość

Piszesz ten tekst powitania jako Jean Aimard, organizator programu konferencji i wykładowca w Europejskim Instytucie Administracji Publicznej.

NIE WOLNO PODPISYWAĆ ANI SYGNOWAĆ TEKSTU

Oceniane są treść, organizacja, gramatyka, pisownia, styl i ogólne wrażenie.

1) Zaznacz właściwą formę (15 punktów) :

Les quotidiens tirent profit de **leur / ses / leurs** sites Internet³

Halte -à la/ au / à l'- discours sur la crise de la presse quotidienne en France !" -Malgré / Grâce / Bien que- la baisse de la diffusion de la presse payante ces dernières années, les éditeurs de presse se disent réconfortés par les nouveaux chiffres **-dévoiler / dévoilé / dévoilés-** mardi 6 mars dans l'Etude de la presse d'information quotidienne (EPIQ) conduite par TNS/Sofres. Cette étude **-a été / sera / aura été-**commanditée par quatre familles de presse : régionale, nationale, la presse quotidienne urbaine gratuite. Pour la première fois **-à / en / pour-** 2006, **-une / la / l'-** audience des sites Internet des quotidiens et de leurs suppléments a été mesurée. Trois nouveaux indicateurs ont été créés : la mesure conjointe de **-tous / toutes / tout-** les quotidiens, **-celui / celle / ce-** de leurs sites et celle de leurs suppléments. Au total, l'apport du Web et des suppléments est de 13,7 millions de lecteurs par rapport à la lecture au numéro un jour moyen. *L'Equipe* reste numéro un, avec 7,27 millions de personnes, **-que / qui / dont-**, au cours des huit derniers jours, ont soit lu le quotidien, le supplément du dimanche ou consulté le site Internet. Le quotidien sportif a bénéficié en 2006 de la Coupe du monde de football. Les sites Internet des journaux quotidiens qui apportent **-plus / le plus / en plus-** d'audience, autour de 20 %, sont, outre ceux de *L'Equipe*, *Le Monde*, *Libération*, *Les Echos*, *La Tribune*. "Ce sont ceux qui **-ont / a eu / avons-** le mieux réussi leur passage au Web", souligne un éditeur. L'apport des suppléments profite également **-au / aux / des-** journaux. Les suppléments magazines du *Figaro*, **-vendus / vendues / vendu-** le week-end apportent **-quel que / quelque / quelle que-** 30 % d'audience en plus.

"Cette mesure conjointe n'était pour l'heure effectuée **-pour / pas / qu' -** aux Etats-Unis et au Canada", précise Bruno Ricard. "La marque en tant que **-celui / telle / tel-** est très porteuse", explique Denis Bouchez, argument qui va être **-utilisé / utiliser / utilisée-** auprès des publicitaires. Les quotidiens rassemblent chaque jour 23,25 millions de lecteurs, soit 47,1 % de la population (un léger recul de 0,6 %), **-qui / que / dont-** 8 millions de lecteurs pour la presse quotidienne nationale (**-en / à / de-** hausse de 0,7 %), et 3 millions pour la presse gratuite, étudiée pour la première fois en 2005. "Nous sommes clairement numéro un de l'information généraliste et nous creusons l'écart avec *Le Monde* et *Metro*", confie Pierre-Jean Bozo, président de 20 Minutes France. *20 Minutes* se félicite en effet d'être passé devant *Le Parisien-Aujourd'hui en France* (groupe Amaury) en 2006. La PQN progresse en Ile-de-France (+ 2,6 %) **-par conséquent / tandis que / grâce à-** la presse gratuite recule (- 2,7 %). Mais le taux de circulation - nombre de lecteurs pour un même numéro - des gratuits progresse (3 environ). Il reste toutefois plus faible que **-celle / celui / ceux-** des quotidiens payants. Pour la première fois en 2006, la PQR dispose de résultats par groupes de presse. *Ouest France* caracole en tête avec 2,3 millions de lecteurs, devant *la Voix du Nord* et *Sud Ouest* (1 million de lecteurs chacun). De son côté, l'OJD, qui mesure les ventes de journaux, **-publiera / va publier / a publié-** ses derniers chiffres, lundi 5 mars. Des chiffres de ventes souvent en adéquation avec les chiffres d'audience. Les ventes de quotidiens nationaux sont – **resté / restées / rester-** stables (- 0,14 %) en 2006 avec toutefois **-des / de / les-** fortes disparités. *L'Equipe* est resté le premier quotidien national, avec une diffusion payée en hausse de 2,78 % en France sur un an (350 528 exemplaires). *Le Figaro* conforte **-sa / son / une-** place de premier quotidien national généraliste avec 322 497 exemplaires (- 0,86 %). *Le Monde*, avec 312 265 exemplaires, baisse de 2,6 % **-en comparaison / par rapport / contre-** à 2005. Il reste devant *Le Figaro* en diffusion totale payée (France + étranger), avec 355 017 exemplaires (- 3,31 %), mais cède la première place à *L'Equipe*.

La **-meilleure / plus bonne / bonne-** progression est réalisée par *Aujourd'hui en France*, dont la diffusion France payée a augmenté de 8,07 % à 171 253 exemplaires. La diffusion de *Libération* a chuté de 7,08 %, à 127 229 exemplaires, mais "la tendance est plus positive en 2007", assure Laurent Joffrin, président du directoire. **-Au sein / Entre / Parmi-** les quotidiens économiques, *Les Echos* sont stables, à 116 664

³ Pascale Santi, le Monde du 7 mars 2007 , version électronique

exemplaires (+ 0,18%), -même / tandis que / alors- La Tribune chute de 3,85 % (76 291 exemplaires). Ce dernier a lancé une -nouvel / nouvelle / nouveau- formule -la/ à / ... - fin novembre.

2) Uzupelnij ponizszy tekst własciwymi slowami (10 punktów)

Salaires, précarité : depuis 1990, la réduction des inégalités entre les sexes a marqué le pas⁴

Au nom de l'égalité, Ségolène Royal a longuement 1/ _____ , mercredi 7 mars, à Dijon, les "contradictions tenaces et les écarts persistants" qui 2/ _____ les hommes et les femmes dans le monde du travail. "Certes, il y a 3/ _____ de femmes instruites et de femmes salariées, mais il y a aussi de plus en plus de 4/ _____ et de travailleuses précaires, a-t-elle souligné. Certes, il y a davantage de lois sur 5/ _____ professionnelle, mais le plafond de verre est toujours là, comme les disparités de carrière et de salaire. (...) Les femmes sont les toutes premières 6/ _____ des mutations contemporaines du monde salarié." Depuis les années 1960, malgré la crise, les femmes ont massivement investi le marché 7/ _____ : aujourd'hui, plus de 80 % de la population féminine âgée de 25 à 49 ans ont une activité 8/ _____. "Dans la France des années 2000, le modèle dominant n'est pas celui du choix (travail ou famille), il n'est plus celui de l'alternance (travailler, s'arrêter, retravailler) mais celui du cumul, note la sociologue Margaret Maruani dans *Travail et emploi des femmes* (La Découverte, 2005). Pour une mère de famille, il est désormais "normal" de travailler 9/ _____ il y a seulement quarante ans, il était tout aussi "normal" de s'arrêter dès la 10/ _____ du premier enfant." Cette petite révolution est loin d'avoir aboli les 11/ _____ entre les hommes et les femmes. Si, pour beaucoup de femmes, le travail est 12/ _____ la norme, le temps plein ne l'est toujours pas : en 2002, 87 % des salariés à temps partiel étaient des femmes. "En Europe, la France se distingue dans le caractère subi du temps partiel, précisent Cédric Afsa Essafi et Sophie Buffeteau dans le numéro de mars d'*Economie et Statistiques*, la revue de l'Insee. En France, un emploi à temps partiel sur trois est déclaré involontaire contre un sur six pour l'ensemble de l'Union européenne." 13/ _____ les filles aient rattrapé, puis dépassé le niveau d'éducation des garçons - depuis 1971, les bachelières sont plus nombreuses que les bacheliers et, depuis 1975, les étudiantes plus nombreuses que les étudiants -, les 14/ _____ de salaires, qui s'étaient réduits jusqu'aux années 1990, stagnent : dans *Economie et statistiques*, Dominique Meurs et Sophie Ponthieux estiment qu'ils 15/ _____ à 25,3 % en 2002, soit à peine un point de moins qu'en 1990. Enfin, l'investissement professionnel des femmes est freiné, selon le mot de M^{me} Royal, par l'"invraisemblable monopole féminin" sur le travail domestique et parental, qui repose sur leurs épaules à 80 %. Ces freins à l'activité ont été 16/ _____ par la création, en 1985, des congés parentaux, qui ont 17/ _____ nombre de femmes, surtout dans les milieux populaires, à se retirer du 18/ _____ du travail. "A la naissance d'un enfant, le fossé qui sépare la faible implication masculine du travail d'ajustement des femmes est considérable, soulignaient en 2006 Ariane Pailhé et Anne Solaz dans une note de l'Institut national d'études démographiques (INED). Après une naissance, 54 % des femmes - contre 7 % des hommes - quittent leur emploi et 22 % des femmes - contre 6 % des hommes - réduisent leur 19/ _____ de travail."

Pour la sociologue Dominique Méda, qui est intervenue à Dijon, la situation des femmes est toujours "plombée par le poids des représentations traditionnelles". "Ces difficultés commencent à l'école, où l'on pousse moins les filles que les garçons, et elles se poursuivent dans l'entreprise, 20/ _____ l'on considère encore toute femme comme une mère en puissance, a-t-elle résumé.

⁴ d'après Anne Chemin, Le Monde du 8 mars 2007, version électronique